

CALENDARIO:

1ª sesión: 13 de febrero de 2014

2ª sesión: 18 de febrero de 2014

3ª sesión: 20 de febrero de 2014

HORAS CERTIFICADAS: 9 horas.

NORMATIVA SOBRE CERTIFICACIÓN: Según lo establecido en el artículo 13.1 de la ORDEN de 16 de octubre de 2006 (BOJA del 9 de noviembre) por la que se regula el reconocimiento, el registro y la certificación en actividades de formación, "La inscripción de una actividad en el Registro de Actividades de Formación Permanente dará derecho a la emisión de certificados de participación al profesorado que hubiera asistido, al menos, al 80% del total de horas presenciales de la misma, con independencia de la causa que motive su falta de asistencia."

PLAZOS Y FORMA DE SOLICITAR LA ACTIVIDAD: Inscripción a través de la aplicación Séneca hasta las 12 horas del 11 de febrero de 2014.

CONFIRMACIÓN DE PERSONAS ADMITIDAS: Se publicará en la aplicación Séneca el 11 de febrero a las 14:00 h. La dirección del CEP podrá decidir la suspensión de la actividad si el número de solicitudes es inferior a las plazas ofertadas en la misma.

PLAZAS: 40

NOTA: Se ruega a las personas que resulten admitidas y que por cualquier motivo no puedan asistir a la actividad, lo comuniquen a través de la plataforma Séneca y, si es posible, a la asesoría responsable de la misma con anterioridad al comienzo de la actividad, a fin de poder incluir a otros solicitantes de la lista de espera. La inasistencia a la primera sesión de la actividad sin comunicación previa será causa de exclusión. El CEP de Córdoba estudiará la posible sanción a los docentes que sean admitidos en una actividad y no asistan a la misma. La asesoría responsable del motivo de la misma será causa de exclusión. El CEP de Córdoba sancionará a los docentes que se inscriban en una actividad y no asistan a la misma.

ACCESIBILIDAD: Si algún asistente tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.



PLAN DE ACTUACIÓN 2013/14

**MEJORANDO LA
CONVIVENCIA:**

**Lipdub y
Flashmob
EN LOS CENTROS
ESCOLARES**

13148PF01

JUSTIFICACIÓN

Los centros educativos son fiel reflejo de los cambios sociales actuales, así como de las distintas maneras de expresión o de llamadas de atención a la hora de reivindicar o vender ideas. Por ello, desde el Centro del Profesorado, queremos proponer estas nuevas formas de expresión que fomentan el trabajo colectivo y colaborativo, mejoran la convivencia y movilizan al alumnado, desde el punto de vista de la motivación.

OBJETIVOS

1. Poner de relieve estrategias innovadoras que mejoran la convivencia en los centros, pudiendo implicar a todos los miembros de la comunidad educativa y teniendo como nexo de unión la música, la expresión corporal y el movimiento.
2. Conocer diferentes maneras de organización para llevar a cabo un Lipdub y un Flashmob.
3. Conocer algunos ejemplos de otros centros educativos.
4. Vivenciar un Flashmob creado por el grupo de asistentes, como punto de partida para crear uno en nuestros centros.
5. Fomentar el trabajo colectivo y colaborativo.

CONTENIDOS

- El Lipdub y el Flashmob: qué son. Propuestas para llevarlos a cabo.
- El Lipdub y el Flashmob como estrategias que mejoran la convivencia en los centros escolares.
- Lipdub y Flashmob. Paso a paso. Recursos para llevarlos a cabo.
- La importancia del trabajo colectivo y colaborativo en los centros. El sentirse "parte de" y su importancia en el claustro.

DESCRIPCIÓN

• 1ª Sesión

- **17:30 – 19:00 h.:** Qué es un Lipdub y cómo abordarlo, paso a paso. Ejemplos de Lipdub en centros de Primaria y Secundaria.

- **19:00 – 20:30 h.:** Qué es un Flashmob y qué posibilidades nos ofrece. Unidad didáctica.

• 2ª Sesión

- **17:30– 20:30 h.:** Flashmob. Manos a la obra...

• 3ª Sesión

- **17:00 – 18:30 h.:** Nuestra propuesta.
- **18:30 – 20:00 h.:** Puesta en común. Reflexión, visualización, propuestas de mejora.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Profesorado de Música de Primaria y Secundaria.
- Profesorado de Educación Física de Primaria y Secundaria.
- Profesorado que imparta la asignatura de Proyecto Integrado.
- Profesorado participante en alguna autoformación (formación en centro o grupo de trabajo) relacionada con la mejora de la convivencia.
- Profesorado en general.

ORGANIZACIÓN: Equipo de Convivencia y Coeducación del CEP de Córdoba formado por:

- Mercedes Arias González mariam.arias.ext@juntadeandalucia.es
- Rosa Mª Solano Fernández rosa.solano.ext@juntadeandalucia.es
- Mercedes Luque Galán mercedes.luque.ext@juntadeandalucia.es
- José Moraga Campos jose.moraga.ext@juntadeandalucia.es

PERSONAL AGREGADO A LA ACTIVIDAD

- Antonio Mariscal Solís, profesor de Educación Física del IES Antonio Gala de Palma del Río de Córdoba.

LUGAR: CEP "Luisa Revuelta" de Córdoba. C/ Doña Berenguela, 2.