

pal  
palabr  
palabrap;  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabra  
alabra



CEP Córdoba  
"Luisa Revuelta"

# Posibilidades del relato religioso: competencia comunicativa y religión

13, 20 y 27 de marzo  
2014

pal  
palabr  
palabrap  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrpa  
palabrapalabrapalabrapalal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra



# Presentando el curso

pal  
palabr  
palabra pi  
palabra palai  
palabra palabra  
palabra palabra pal  
palabra palabra palabr  
palabra palabra palabr  
palabra palabra palabr  
palabra palabra palabr  
palabra palabra palabr  
alabra palabra palabra pa

# Primera sesión

Las palabras,  
La Palabra

pal  
palabr  
palabrap;  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabra;  
palabrapalabrapalabrapalal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# De las palabras ¿qué?

---

- El ser humano: un ser de palabras
- La ineludible comunicación
- Herramienta del proceso de E-A: hecho con palabras
  - Competencia en comunicación lingüística
  - Competencia lingüística y ERE
- Los relatos: hechos de palabras

pal  
palabr  
palabrap  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# 1. El ser humano, un ser de palabras

- ❑ El ser humano ha sido definido desde muchos puntos de vista.
- ❑ Octavio Paz:  
“El ser humano es un ser de palabras”
- ❑ Es imposible separar ser humano y lenguaje, es imposible hablar de uno, sin la presencia del otro.
- ❑ El ser humano es el único de los seres vivientes que tiene la suficiente capacidad para representar simbólicamente la realidad.

pal  
palabr  
palabrap  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# Práctica 1: las palabras ocultan palabras

---

- Podemos comprobar qué palabras oculta algo tan conocido como nuestro nombre y apellidos.

*María Amor Martín Fernández = Ría, Roma, mar, rana, rama, fea...*

□ Dime quién eres

pal  
palabr  
palabrap  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabrapalabra

# El ser humano, un ser de palabras

---

- El lenguaje es el vehículo de comunicación más eficiente, en cualquiera de sus formas y maneras de expresión.
- Desde las primeras comunidades humanas, el ser humano ha tenido necesidad de comunicarse para interactuar en su grupo social y así resolver los retos que desde siempre la supervivencia le planteaba.

pal  
palabr  
palabrap;  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap;  
palabrapalabrapalabrapalal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# El ser humano, un ser de palabras

## □ Sapir:

“El lenguaje es un método exclusivamente humano de comunicar ideas, emociones y deseos por medio de un sistema de símbolos producidos de manera deliberada” (Edwar Sapir, *El lenguaje*, FCE, México, 1971).



pal  
palabr  
palabrap  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabra  
palabrapalabra  
palabra

# Práctica 2. La casa de las palabras

*A la casa de las palabras, soñó Helena Villagra, acudían los poetas. Las palabras, guardadas en viejos frascos de cristal, esperaban a los poetas y se les ofrecían, locas de ganas de ser elegidas: ellas rogaban a los poetas que las miraran, que las olieran, que las tocaran, que las lamieran. Los poetas abrían los frascos, probaban palabras con el dedo y entonces se relamían o fruncían la nariz. Los poetas andaban en busca de **palabras que no conocían**, y también buscaban **palabras que conocían y habían perdido**.*

*En la casa de las palabras había una mesa de los colores. En grandes fuentes se ofrecían los colores y cada poeta se servía del color que le hacía falta: amarillo limón o amarillo sol, azul de mar o de humo, rojo lacre, rojo sangre, rojo vivo...*

(Eduardo Galeano. El libro de los abrazos. Decimotercera edición. (7<sup>a</sup> de España). Pág. 7. Siglo veintiuno de España editores, S.A. México. España)

pal  
palabr  
palabrap  
palabra  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabrapalabra

# Práctica 2. La casa de las palabras

---

- ¿Qué palabras buscas aquí?
- Palabras que desconoces.
- Palabras que has perdido

pal  
palabr  
palabrap;  
palabra palal  
palabra palabra  
palabra palabra pal  
palabra palabra palabr  
palabra palabra palabra  
palabra palabra palabra  
palabra palabra palabra  
palabra palabra palabra  
palabra palabra palabra

# El ser humano, un ser de palabras

---

- Esta capacidad lingüística simbólica, unida al carácter social humano, será el punto de partida de nuestra reflexión sobre el papel que juega el lenguaje en la construcción de los relatos, del pensamiento y de la persona misma.
- Práctica 3: tabla de correspondencia

pal  
palabr  
palabrap  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabrapalabra

# Características del lenguaje humano

---

## □ Modelo taxonómico

El lenguaje es la **herramienta** con la que ordenamos el mundo.

Ello significa que gracias al lenguaje **clasificamos la realidad**: los millones y millones de árboles del mundo pueden ser designados con la máxima simplicidad con la palabra árbol;

Hay que pensar que, sin la posesión de estas herramientas simbólicas, nuestra **percepción del mundo** y de cuanto éste contiene probablemente nos resultaría **un auténtico caos**.

pal  
palabr  
palabrap;  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# Características del lenguaje humano

## □ Soporte del pensamiento

- Íntimamente ligada con la capacidad de la lengua de ser modelo taxonómico, está la posibilidad de construir el concepto y por tanto, el conocimiento.
- Es inconcebible el conocimiento conceptual sin la lengua, pues esta es la que sirve de soporte al mismo.
- Si se admite el papel fundamental de la lengua en la construcción del conocimiento, hay que reivindicar para la lengua, la función cognitiva.



# Características del lenguaje humano

---

## □ Instrumento principal de construcción del "yo".

- El lenguaje es un instrumento básico para la construcción del "yo" intrapersonal.
- Efectivamente, en todas las lenguas existe un sistema pronominal que contiene al menos dos formas: la que marca la persona que habla y la que designa al resto (con una, dos o más formas). De este modo, todo hablante dispone de un pronombre para referirse a sí mismo, así ese pronombre de primera persona y singular consolida la autoconciencia, o al menos la expresa de manera precisa.



# Características del lenguaje humano

---

## □ Instrumento para la autoexpresión libre

- Tanto nuestros pensamientos como el diálogo silencioso que establecemos con nosotros mismos se realizan sobre la base del lenguaje. Prueba son los "movimientos subvocales"

## □ Herramienta privilegiada para la comunicación

- Hace posible no solo la transmisión de información, sino también la socialización y la interacción entre los miembros del grupo de hablantes.

pal  
palabr  
palabrap  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# De las palabras ¿qué?

- El ser humano: un ser de palabras
- La ineludible comunicación
- Herramienta del proceso de E-A: hecho con palabras
  - Competencia en comunicación lingüística
  - Competencia lingüística y ERE
- Los relatos: hechos de palabras



pal  
palabr  
palabrap  
palabra  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra

## 2. La ineludible comunicación

---

- La comunicación humana es un fenómeno intrínsecamente social. El contacto con los demás le otorga la persona su condición humana y permite el desarrollo intelectual y madurativo.
- El lenguaje es el vehículo de comunicación más eficiente, en cualquiera de sus formas y maneras de expresión.

pal  
palabr  
palabrap;  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap;  
palabrapalabrapalabrapalal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# Aspectos de la comunicación

---

- ❑ *Comunicación como contacto*
- ❑ *Comunicación como influjo*
- ❑ *Comunicación como transmisión de información*
- ❑ *Comunicación como participación*
- ❑ *Comunicación como integración o relación social*
- ❑ *Comunicación como proceso de unificación*

Sorice, M. (2000). *Le comunicazzioni di massa*. Roma: Editori Riuniti.

pal  
palabr  
palabrap;  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap;  
palabrapalabrapalabrapalal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# Aspectos de la comunicación

## □ Comunicación como contacto

Es la característica más general de la definición de comunicación. Por ejemplo, red de comunicaciones y transportes, de telefonía móvil, etc.

Y contacto entre personas.

pal  
palabr  
palabrap;  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap;  
palabrapalabrapalabrapalal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# Aspectos de la comunicación

---

## □ Comunicación como influjo

Comunicación es todo aquello por medio de lo cual una mente humana afecta a otra. En realidad, afirma este punto de vista, comunicarse es, sencillamente, ejercer poder sobre otro.



pal  
palabr  
palabrap;  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabra  
palabra  
alabra

# Aspectos de la comunicación

## □ Comunicación como participación

El proceso comunicativo se entiende como el envío de mensajes y, sobre todo, como el acto social de participación. En él, los interlocutores producen su propia percepción de la realidad.

pal  
palabr  
palabrap;  
palabra  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# Aspectos de la comunicación

## □ Comunicación como integración o relación social

comunicarse es establecer una unidad social a partir de individuos aislados. Es compartir normas comunes, para realizar acciones comunes, que llevan a la consecución de objetivos comunes. La formación de una unidad social se realiza a partir de cada uno de los individuos mediante el uso del lenguaje o de los signos.

pal  
palabr  
palabrap  
palabra  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# Aspectos de la comunicación

---

## □ Comunicación como proceso de unificación

Esta es la única definición que tiene en cuenta el hecho de que exista una comunicación hacia adentro (comunicación de la persona consigo misma).



pal  
palabr  
palabrap  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabrapalabra

# De las palabras ¿qué?

- El ser humano: un ser de palabras
- La ineludible comunicación
- Herramienta del proceso de E-A: hecho con palabras
  - Competencia en comunicación lingüística
  - Competencia lingüística y ERE
- Los relatos: hechos de palabras

pal  
palabr  
palabr  
palabrap  
palabrapal  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# La palabra herramienta del proceso de E-A

---

- La palabra es la herramienta esencial y el proceso de enseñanza-aprendizaje es en sí mismo un acto de comunicación.
- Casi todo en el ámbito educativo se hace con palabras.

pal  
palabr  
palabrap  
palabra  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra

# La palabra herramienta del proceso de E-A

---

- El lenguaje es medio de comprensión y de interpretación de la realidad.
- La percepción del mundo se organiza de acuerdo al modelo lingüístico, de tal manera que en el proceso de conceptualización la lengua juega un rol determinante.
- Ello implica la consideración de la lengua como instrumento cognitivo.



# La palabra herramienta del proceso de E-A

---

- Es importante lograr un adecuado desarrollo lingüístico del alumnado que le reporte mayor capacidad de transformación de sus percepciones en conocimiento.
- El lenguaje es la herramienta que permite transmitir a otros nuestros conocimientos, expresar los deseos y emociones, intercambiarlos o modificarlos.

pal  
palabr  
palabrap  
palabra  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabrapalabra

# La palabra herramienta del proceso de E-A

---

- Por ello, el conocimiento y la adquisición de la competencia en comunicación lingüística en toda su extensión es tan importante en la formación del alumnado.

pal  
palabr  
palabrap  
palabrapal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabra

# La competencia en comunicación lingüística

---

- Esta competencia se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento de
  - comunicación oral y escrita
  - representación, interpretación y comprensión de la realidad
  - construcción y comunicación del conocimiento
  - organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

pal  
palabr  
palabrap  
palabra  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
palabrapalabrapalabrapalabra

# Competencia lingüística y ERE

- ¿Qué a porta la ERE a esta competencia que se refiere a la utilización del lenguaje como
  - comunicación oral y escrita
  - representación, interpretación y comprensión de la realidad
  - construcción y comunicación del conocimiento
  - organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

pal  
palabr  
palabrap  
palabrapalal  
palabrapalabra  
palabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabr  
palabrapalabrapalabrap  
palabrapalabrapalabrapal  
palabrapalabrapalabrapalabra  
alabrapalabrapalabrapalabra

# El lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita

---

- La ERE aporta elementos básicos pues se sirve:
  - del lenguaje académico
  - de aquellos lenguajes que conforman la cultura que se trasmite en el área de religión
  - de los lenguajes de la propia enseñanza religiosa.





# El lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita

- exige ejercitarse en la escucha de la palabra de Dios, en los diversos modos de comunicación ha utilizado.
- Su revelación es rica en distintos lenguajes: el lenguaje bíblico y su riqueza de expresión y simbología, el lenguaje doctrinal y su precisión conceptual, analítica y argumental, el lenguaje simbólico de la liturgia, el lenguaje testimonial que hace posible la transmisión vital de la fe.





# El lenguaje instrumento de representación y interpretación de la realidad.

- ❑ La ERE enseña el lenguaje religioso que abre y explora una dimensión original de la realidad: su relación con la trascendencia.
- ❑ Es fundamental la contribución lingüística de la Religión, su presencia en la lengua actual, la riqueza del lenguaje, de los signos y símbolos de su liturgia y celebraciones, y en definitiva, su aportación al universo cultural simbólico, elementos que son contenidos de la ERE.

