

TRABAJO FINAL DEL CURSO: POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DEL RELATO RELIGIOSO. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y RELIGIÓN.

Trabajo realizado por: María Luisa Serrano Garrido.

A. **Tema:** El Vía Crucis.

B. **Nivel:** 6° de Educación Primaria.

C. **Temporalización:** Dos semanas antes de Semana Santa; últimos días de la Cuaresma.

D. **Introducción / Justificación:** El Vía Crucis muestra el camino de Jesús hacia su crucifixión, recordando los distintos momentos vividos por nuestro Salvador.

E. **Competencias:**

— Al tratarse de una Unidad Didáctica centrada en el relato bíblico, la competencia lingüística va a ser la más destacada. Pero sin anular al resto de competencias.

— La competencia de razonamiento matemático se va a trabajar al utilizar las citas bíblicas y al ordenar el número de las estaciones.

— La competencia social y ciudadana integra el amor de Jesús por la humanidad, el comportamiento que tuvieron los habitantes de Jerusalén, Poncio Pilato, los soldados,...

— La competencia cultural y artística estará presente al mostrar un hecho que forma parte de nuestra cultura, y al realizar los dibujos de las diversas estaciones.

— La competencia digital y para el tratamiento de la información se centra en la información obtenida de cada relato o cita bíblica.

— La competencia de conocimiento del mundo físico y natural únicamente aparecerá al describir el entorno que rodeó a Jesús en sus últimas horas de vida, antes de su Resurrección.

— La competencia de aprender a aprender se basa en la capacidad del alumnado para recibir y analizar la nueva información recibida. Y de esta manera aplicarla a su aprendizaje.

— La competencia de autonomía e iniciativa personal estará presente en el interés, el trabajo y el esfuerzo de cada alumno y alumna.

F. **Objetivos:**

▪ **Objetivos del Currículo de Educación Primaria:**

— 2: Comprender y valorar el sentido sagrado, festivo, cultural y celebrativo de las fiestas y sus ritos especialmente en la liturgia de la Iglesia.

— 3: Conocer y manejar la Biblia reconociendo su estructura de forma básica. Identificar el sentido de algunos textos básicos como Palabra de Dios.

— 5: Valorar la novedad del amor de Dios que nos salva del pecado y de la muerte, por su Hijo Jesucristo, apreciando la acción salvífica de la Iglesia, Cuerpo de Cristo.

— 7: Descubrir en Jesucristo camino, verdad y vida el fundamento para un estilo de vida cristiano.

— 11: Descubrir la relación entre el destino eterno del hombre y la realidad temporal en la que está viviendo, apreciando la victoria de Cristo sobre la muerte.

▪ **Objetivos Didácticos:**

— Conocer el significado de cada estación del Vía Crucis, y asociarlo al hecho de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.

— Comprender y relacionar los relatos bíblicos con su correspondiente estación del Vía Crucis.

— Valorar la muestra de amor de Jesús por la humanidad, al entregar su vida para salvarnos.

G. **Contenidos:**

▪ **Contenidos de 6º curso:**

— 4: El hombre creado libre y bueno. El hombre utilizó mal su libertad y pecó.

— 5: Jesucristo verdadero Dios y verdadero hombre.

— 6: El gran misterio de la salvación y redención de Jesucristo, Salvador y Redentor del pecado y de la muerte. El perdón y la redención.

▪ **Contenidos Didácticos:**

— Las estaciones del Vía Crucis.

— Interpretación y análisis de los relatos bíblicos relacionados con el Vía Crucis.

— Identificación del momento vivido por Jesús en cada estación.

— Respeto ante la muestra de amor de Jesús por los hombres.

H. **Actividades:**

— Proyección de una película sobre la vida de Jesús, cuya parte final trata sobre la Pasión de Jesucristo.

<https://www.youtube.com/watch?v=IHBpqjPCuxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pw2oQmT5Fkg>

— Trabajo con un Power Point en el que aparece el número de cada estación, un texto relacionado con cada hecho, y una cita bíblica sobre estos. (Este Power Point es adjuntado junto a este pdf).

— Buscar en la Biblia las citas bíblicas correspondientes a cada estación y copiar los relatos.

— Visualizar imágenes o escenas relacionadas con cada estación del Vía Crucis. Y después dibujar y colorear escenas de las estaciones.

— El trabajo final consiste en la creación de un mural con las estaciones del Vía Crucis acompañadas de las citas bíblicas trabajadas.

I. **Evaluación:**

▪ Criterios de Evaluación de 6º curso:

— 6: Conocer a Jesús verdadero hombre y verdadero Dios: Él se hizo hombre sin dejar de ser verdadero Dios. Él es verdaderamente el Hijo de Dios que se hace hombre sin dejar de ser Dios. El Hijo de Dios trabajó con manos de hombre, pensó con inteligencia de hombre, amó con corazón de hombre. “Tu Cristo Dios, sin sufrir cambio te hiciste hombre y, en la cruz, con tu muerte venciste a la muerte”.

— 10: Apreciar la acción salvadora de Jesucristo. Todos los hombres podemos ser libres del mal, del pecado y de la muerte. Tanto amó Dios al mundo que, a pesar de los pecados e infidelidades de los hombres, nos envió a su Hijo para que fuese el Salvador de los hombres.

— 15: Conocer y comprender la síntesis básica del mensaje cristiano en los elementos básicos que constituyen el Credo de la Iglesia Católica.

▪ Estándares de Aprendizaje:

— 2: Comprende las principales respuestas a las preguntas sobre el sentido último de la vida, fundamentadas en la acción salvadora de Jesucristo.

— 5: Sabe que Jesús nos ha mostrado el verdadero rostro de Dios.

— 6: Sabe reconocer la nueva vida que Jesucristo nos entrega.

— 8: Reconoce la salvación y redención que nos ha dado Jesucristo por su muerte y su resurrección.

— 9: Sabe situar en textos evangélicos el origen de la Iglesia y su finalidad de salvación.