

Normativa sobre certificación: Según lo establecido en el artículo 13.1 de la *ORDEN de 16 de octubre de 2006 (BOJA del 9 de noviembre)* por la que se regula el reconocimiento, el registro y la certificación en actividades de formación, "La inscripción de una actividad en el Registro de Actividades de Formación Permanente dará derecho a la emisión de certificados de participación al profesorado que hubiera asistido, al menos, al 80% del total de horas presenciales de la misma, con independencia de la causa que motive su falta de asistencia. Si la actividad de formación permanente contemplase horas no presenciales, estará obligado, además, a realizar las actuaciones previstas en la convocatoria, así como superar, en su caso, la correspondiente evaluación para obtener la certificación de participación."

Plazo de solicitudes

Abierto en la aplicación Séneca hasta el día 3 de febrero de 2014 a las 10:00 horas.

Confirmaciones de personas admitidas

El 4 de febrero de 2014 a las 12:00 h. a través de la aplicación Séneca.

Plazas: 70. La dirección del CEP podrá decidir la suspensión de la actividad si el número de solicitudes es inferior a las plazas ofertadas en la misma.

NOTA: Se ruega a las personas que resulten admitidas y que por cualquier motivo no puedan asistir a la actividad, lo comuniquen a través de la plataforma Séneca y, si es posible, a las asesorías responsables de la misma con anterioridad al comienzo de la actividad, a fin de poder incluir a otros solicitantes de la lista de espera. La inasistencia a la primera sesión de la actividad sin comunicación previa será causa de exclusión. El CEP de Córdoba estudiará la posible sanción a los docentes que sean admitidos en una actividad y no asistan a la misma.

ACCESIBILIDAD: Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.



PLAN DE ACTUACIÓN 2013/14

LEER Y ESCRIBIR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso

**Código:
13148IA05**

Objetivos

- Introducir cambios en la metodología de la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura, para que los niños y niñas sientan que su aula es una ventana al mundo y que la forma en que trabajan a diario es enriquecedora y respetuosa de sus posibilidades, además de ser coherente con el momento histórico en el que viven.

Descripción

Teniendo en cuenta la fase en que se encuentra el niño y la niña, se trata de dar sentido a la lectura y escritura, reforzando el papel docente como clave para dinamizar procesos en el respeto individual y propiciando actividades libres.

Para facilitar el análisis de las producciones escolares, así como el diálogo entre el profesorado y la aclaración de cuantas dudas y cuestiones pudieran surgir, los y las asistentes se dividirán en dos grupos durante la segunda y tercera sesión.

Observaciones

Destinatarios y criterios de selección

Dirigido a:

- Profesorado del segundo ciclo de Educación Infantil de centros sostenidos con fondos públicos.

Criterios de selección:

- Profesorado de segundo ciclo de Educación Infantil del ámbito del CEP de Córdoba.

- Orden de llegada de las solicitudes.

Asesoría responsable

M^a Carmen Lara Poveda (maria.lara.ext@juntadeandalucia.es) y Ana López Parra, asesoras de Educación Infantil del CEP de Córdoba.

Criterios de adjudicación automática

Los especificados en el apartado de Observaciones.

Personal agregado a la actividad

M^a Cruz León Peralbo y M^a Pilar Bravo Herrera, maestras de Educación Infantil del CEIP "Luis de Góngora" de Almodóvar del Río. Expertas en trabajo por proyectos en el aula y metodología constructivista.

Contenidos

5 de febrero de 2014 de 17 a 20 horas:

- Propuesta constructivista: consideraciones previas.
- Fases en la lectoescritura.
- Intervención docente.
- Estrategias, recursos y textos.
- Propuesta de aplicación en el aula.

12 de febrero de 2014 de 17 a 20 horas:

- Qué trabajar en 3, 4 y 5 años.
- Análisis de las producciones escolares: identificación de fases.
- Actividades y recursos para 3 y 4 años.
- Prácticas con textos.
- Propuesta de aplicación en el aula.

19 de febrero de 2014 de 17 a 20 horas:

- Actividades y recursos para 5 años.
- Prácticas con textos.
- Análisis de las producciones escolares.

* Se computarán seis horas no presenciales para la realización de actividades en el aula y posterior análisis de las producciones escolares con la ayuda de las ponentes y del propio grupo.

Lugar de realización

CEP de Córdoba. D^a Berenguela, 2; 14006.

Fecha de inicio: 5 de febrero de 2014.

Fecha fin: 19 de febrero de 2014.

Recomendaciones

Se recomienda aplicar la propuesta práctica en la propia tutoría, aportando a las sesiones del día 12 y 19 de febrero, aquellas producciones que ofrezcan dificultad en la identificación de la fase correspondiente de lectoescritura y experimentando actividades, recursos y textos que aporten innovación metodológica con respecto a lo que viene realizándose habitualmente.

Horas de certificación: 15. **Horas presenciales:** 9. **Horas no presenciales:** 6.