

de la *ORDEN de 16 de octubre de 2006 (BOJA del 9 de noviembre)* por la que se regula el reconocimiento, el registro y la certificación en actividades de formación, "La inscripción de una actividad en el Registro de Actividades de Formación Permanente dará derecho a la emisión de certificados de participación al profesorado que hubiera asistido, al menos, al 80% del total de horas presenciales de la misma, con independencia de la causa que motive su falta de asistencia. Si la actividad de formación permanente contemplase horas no presenciales, estará obligado, además, a realizar las actuaciones previstas en la convocatoria, así como superar, en su caso, la correspondiente evaluación para obtener la certificación de participación."

Plazo de solicitudes

Abierto en la aplicación Séneca hasta el día 23 de octubre de 2015 a las 12:00 horas.

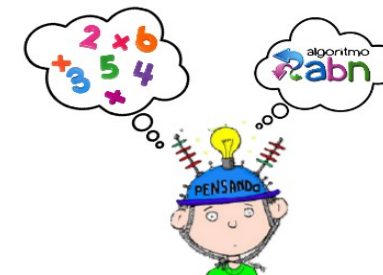
Confirmaciones de personas admitidas

El 26 de octubre de 2015 a las 11:00 h. a través de la aplicación Séneca.

Plazas: 40. La dirección del CEP podrá decidir la suspensión de la actividad si el número de solicitudes es inferior a las plazas ofertadas en la misma.

NOTA: Se ruega a las personas que resulten admitidas y que por cualquier motivo no puedan asistir a la actividad, lo comuniquen a través de la plataforma Séneca y, si es posible, a las asesorías responsables de la misma con anterioridad al comienzo de la actividad, a fin de poder incluir a otros solicitantes de la lista de espera. La inasistencia a la primera sesión de la actividad sin comunicación previa será causa de exclusión. El CEP de Córdoba estudiará la posible sanción a los docentes que sean admitidos en una actividad y no asistan a la misma.

ACCESIBILIDAD: Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.



PLAN DE ACTUACIÓN 2015/16

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y METODOLOGÍA ABN EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso

Código:
161408GE041

Descripción

Aprovechando el aprendizaje basado en el establecimiento de relaciones entre los objetos y la construcción de razonamientos mediante la propia acción mental, se pretende incorporar en las rutinas del aula el trabajo del pensamiento numérico a través de actividades lúdicas que despiertan el interés por la observación, experimentación y generalización propiciando situaciones en las que se fomente la destreza mental, reflexión y el conocimiento progresivo del número, respetando los distintos ritmos de aprendizaje.

Objetivos

- Desarrollar la competencia matemática de los niños y niñas de Educación Infantil a través de la comprensión, manipulación y conocimiento progresivo del número, desde una perspectiva lúdica.
- Dotar al profesorado de actividades para su inclusión en la programación docente.
- Elaborar algunos de los recursos necesarios para la implementación de las propuestas en el aula.

Observaciones.

Destinatarios y criterios de selección

Dirigido a:

- Profesorado del segundo ciclo de Educación Infantil de centros públicos.

Criterios de selección:

- Profesorado de segundo ciclo de Educación Infantil perteneciente a Grupos de Trabajo o Formaciones en Centro relacionados con la temática.
- Profesorado de segundo ciclo de Educación Infantil del ámbito del CEP de Córdoba.
- Orden de llegada de las solicitudes.

Asesoría responsable

Ana López Parra (ana.lopez.par.edu@juntadeandalucia.es), Beatriz Corpas Martín (beatriz.corpas.martin.edu@juntadeandalucia.es),

Criterios de adjudicación automática

Los especificados en el apartado de Observaciones.

Personal agregado a la actividad

M^a Teresa García Pérez, maestra de Educación Infantil y Primaria del CPR "Bembézar" de Hornachuelos. Rosa María Zurera Cosano experta en ABN y maestra de Educación Infantil y primaria del CEIP Alonso de Aguilar de Aguilar de la Frontera.

Contenidos

27 de octubre de 2015 de 17:00 a 20:30 horas:

Ponente:M^a Teresa García Pérez

- Recursos y actividades para desarrollar el pensamiento numérico en Educación Infantil

29 de octubre de 2015 de 17:00 a 20:00 horas:

Ponente:Rosa María Zurera Cosano

- Metodología ABN: puntos básicos en los que se sustenta y ventajas frente al método tradicional.
- Graduación por niveles de la numeración ABN en E. Infantil.
- Materiales básicos en E. Infantil para trabajar ABN.
- Propuesta de actividades en E. Infantil : conteo, la decena, la tabla del cien, subitización, recta numérica, calendario, control de asistencia,...

5 de noviembre de 2015 de 17:00 a 20:30 horas:

- Cálculo.
- Descomposición y composición de números.
- Tabla de la suma y la resta.
- Sumas y restas con los dedos.
- Máquinas didácticas para trabajar las sumas , restas y descomposiciones.
- Exposición y fabricación de juegos didácticos.

* Se computarán cinco horas no presenciales para la elaboración de recursos y puesta en práctica en el aula. Los materiales necesarios correrán a cargo de los/las asistentes al curso, facilitándose el listado durante la primera y/o segunda sesión.

Lugar de realización: CEP de Córdoba (C/ D^a Berenguela, 2; 14006).

Fecha de inicio: 27 de octubre de 2015

Fecha fin: 5 de noviembre de 2015

Horas de certificación: 15. **Horas presenciales:** 10. **Horas no presenciales:** 5.

Normativa sobre certificación: Según lo establecido en el artículo 13.1