

ABN INFANTIL 4 AÑOS

CONTEO:

1. Primer trimestre: hasta el 30.
2. Segundo trimestre: hasta el 50.
3. Tercer trimestre: hasta el 100.
 - Lista numérica, tabla numérica.
 - Contar a partir del...
 - Contar para atrás.
 - Contar uno y el otro en silencio...

SUBITIZACIÓN:

1. Primer trimestre: hasta el 5.
2. Segundo trimestre: hasta el 8.
3. Tercer trimestre: hasta el 10.

ESTIMACIÓN: Más- menos; igual; cuántos.

PROBLEMAS MENTALES

COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN:

1. Dados.
2. Pinzas.
3. Pinchos.
4. Tacos.
5. Ensartables.
6. Bolas.
7. Palillos.

FORMACIÓN DECENAS:

1. Pedir en casa que hagan atillos de decenas de palillos para ser utilizados en clase.
2. Con tapones, frutos secos, globos, caramelos...
3. Empezar a contar como una retahíla de 10 en 10: 10, 20, 30, 40..., haciendo ver que 1 es un atillo, 2 son dos atillos...representando las decenas en rojo y las unidades en azul.
4. Después trabajar las diferentes unidades: 23, 46, 56...

Trabajar con las perchas la composición del 10 o con otros materiales: cartas, dominó...

FORMA DE TRABAJAR EN CLASE

1. Rutinas al pasar lista:

- Cada uno dice su número en la lista.
- Jugar con las faltas de asistencia: ¿ cuántos faltan?, ¿ cuántos niños?, ¿ cuántas niñas?, ¿ cuántos estamos?, ¿ más o menos que ayer?...

2. Calendario:

- Conteo.
- Reparto.
- Formación de decenas y unidades.
- Contar a partir de un número.

3. Juegos centrales donde pasen todos los alumnos o juegos generales:

- Contar con una **lista numérica** delante, para delante y para atrás.
- Saltarse uno, dos o tres números.
- Uno en voz alta y otro en voz baja.
- Tocar el 5, ahora el 6, ahora el 9, ¿ cuántos hemos dejado en medio?
- Se tapa la lista numérica, decir un número y adivinar dónde está.
- Con los **Palillos**, coge 5, ahora coge 2, ¿ cuántos tienes ahora?, quita 3, ¿ cuántos te quedan?, coge 12 (hasta que alguien se dé cuenta que se puede coger 1 atillo y dos palillos), coge 23, 57...
- Poner en la pizarra la retahíla de las decenas con los atillos, ir quitando atillos, ¿ a quién le falta?...
- Se saca de la lotería un número y ellos buscan la cantidad de palillos.
- **Con la Tabla Numérica:** contamos las decenas, después la familia de cada decena.
- Sacamos dos números de la lotería y lo buscamos en la tabla, antes de buscarlo, ¿ cuál es el mayor?, ¿ cuál el menor?
- **El número dormido:** tapar un número y tenemos que averiguar cuál es.
- Se tapan los de alrededor de un número y hay que averiguar cuál está arriba, cuál abajo...
- Trabajar la familia de cada número.
- Se saca un número de la lotería y se van tapando en la tabla, hasta que pasen todos, ¿ quién ha sacado el mayor?, ¿ quién el menos?
- **Juegos con Dados I:** Se tira un dado, cuántos puntos ha sacado, se va rotando por todos los/as niños/as.
- **Juego con Dados II:** Se tira un dado, cuánto ha sacado, ahora tiramos otro, quién tiene el número mayor, quién es el menor...
- El mismo juego pero con dos dados cada uno, tienen que sumarlos y averiguar

cuál es el mayor, cuál el menor y representar gráficamente la suma.

- **El juego de la Oca:** con uno y con dos dados.
- **El juego del Parchís,** también se cuenta.
- **Juego de los vasos:** repartimos un vaso a cada niño/a, con un número escrito, hay que ponerle tantas pinzas como indica el número del vaso, después preguntamos que niño/a tiene el número 1, el 3, el 5..., levantan el vaso los que tienen ese número, contamos, cuantos tienen el 1, y el 3...
- **Juego de los Platos:** en cada plato ponemos 1,2,3...tapones, hay que unir dos platos que contengan el mismo número de tapones y del mismo color y ponerlos en el centro.