

# ABN INFANTIL 5 AÑOS

## Primeros días de Infantil de 5 años:

- Repaso de la Tabla Numérica.
- Contar a partir de un número.
- Contar para atrás.
- Contar decenas.
- Introducir el contar de 10 en 10: 5-15-25-35...
- Continuamos viendo el calendario con decenas y unidades.
- Vemos pinzas.
- Subitización.
- Estimación.
- Complementarios del 10.
- Palillos, ir cogiendo los que la tutora va diciendo.
- Tabla hasta el 10, lista de números (0 al 10).

## Actividades de ABN:

- **Tabla numérica individual:** Se les da a todos/as a tamaño A-3, que investiguen: Le damos un número, ¿ y si damos dos pasos?, ¿y si sumamos 10?, ¿ y si quitamos 10?...
- **Sumas con cartas:** Se entregan a los/as niños/as las cartas y escriben los números al contar los elementos. Hacer sumas, coger 2 o más cartas y hacer las sumas.
- **Dominó:** Tienen que sumar los puntos y por detrás se le pone su pegatina correspondiente, luego agrupar las fichas de las misma cantidad.
- **Lotería:** Sumar las dos cifras, agrupar los mismos resultados.
- **Juego de los chinos:** Con 5 bolas: el compañero tiene que acertar cuántas tienen en cada mano. Ídem con otras cifras.
- **Tabla numérica del 100:** Juego de números de colores o formas. Se tapa con cartulinas de colores.
  1. ¿Cuál es el más pequeño (amarillo) y el mayor (azul)?
  2. ¿Quién tiene una decena? Tapar el 9 ( amarillo) y el 14 ( azul).
  3. ¿ Color de las unidades? 12 y 25.
  4. ¿Cuál tiene más decenas y menos decenas?
  5. ¿Cuál color tiene 4 decenas? Se tapa el 44 y el 12.
  6. Se puede hacer con más colores, con formas o letras.
- **Juegos de sumas y restas de madera:** Ellos hacen la suma o la resta y cogen el resultado. Se tapan todos y se levanta uno, quien tenga ese resultado lo pide, se le da al primero que se da cuenta.
- **Juego de cartas de sumas y restas:**  $7 + \dots = 10$ ;  $10 - 7 = \dots$
- **Juego de dados de colores:** Toda la clase: En una bolsa se meten los dados de

colores.

1. Tiran los rojos, ¿ quién ha sacado más? ¿ quién ha sacado menos? Ídem todos. Todos los que tengan seis salen.
  2. Tienen que buscar con el que se tiene que unir para tener 10 puntos.
  3. La tutora tira un dado grande, ¿ quién tiene igual?, ¿ quién tiene más?, ¿ quién tiene menos?, ¿ quién tiene el que falta para tener 10?...
- **Sumas con piruletas:** 2 (azul) + 3 (roja) + 1 (verde) + 1(gris) + 1(rosa) + 2(amarilla)= 10
  - **Juego con la regla numérica:** Se tapa y se le dice al niño/a dónde estará el 4, por ejemplo, se señala un sitio y ellos tienen que decir que número es el que está.
  - **Buscar los errores:** En la tabla numérica:
    1. Primera pasada: cambiar el número por palillos.
    2. Segunda pasada: se cambia la cantidad y tienen que poner correcto el número.
    3. Tercera pasada: se quita la del día anterior las unidades y se ponen en otra decena, pero al cambiarlas también se queda mal la cifra:
      - ✓ 23 (2 atillos y 3 palillos)
      - ✓ 30 (3 atillos)
      - ✓ 40 (4 atillos y 1 palillo)
  - **Trabajar con decenas:**
    - 10- 1 atillo.
    - 20- 2 atillos.
    - 30- 3 atillos.
    - 40- 4 atillos.
    - 50- 5 atillos.
    - 60- 6 atillos.
    - 70- 7 atillos.
    - 80- 8 atillos.
    - 90- 9 atillos.
    - 100- 10 atillos.

Cuando estén todos se saca el número como en la lotería y decir cuál tiene más, y si ponemos 2, ¿ cuántos hay ahora?

- **Juego de la percha:** composición del 10.