

E

ncuesta

sobre la

convivencia

dirigida a los Consejos Escolares de Centro



**EQUIPO
DIRECTIVO**

en los centros educativos

DATOS DEL CENTRO Y NIVELES EDUCATIVOS QUE IMPARTE

Código de Centro Localidad Provincia N° de alumnos N° de profesores

--	--	--	--	--

Público

Privado

Concertado

E. Primaria

ESO

Bachillerato

FP

1° 2° 3° 4° 1° 2° G. Medio G. Superior

SERVICIOS O PLANES QUE TIENE IMPLANTADOS

Comedor/Transporte Centro TIC/DIG Centro CAEP Plan de Apertura Escuela de Paz Escuela as. UNESCO

¿Cómo definiría el nivel socioeconómico de las familias del alumnado que estudia en su centro?

Bajo Medio-bajo Medio Medio-alto Alto No sabe

D.01 Valore globalmente el clima de convivencia que percibe en su centro

Muy malo Malo Regular Bueno Muy bueno

D.02 Con relación a otros centros de la zona o de la localidad, el clima de convivencia que existe en su centro es

Mucho peor Algo peor Igual Algo mejor Mucho mejor

D.03 Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones del alumnado con relación a sus compañeros

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Prestar ayuda o colaboración en la realización de tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ayudar a un compañero a resolver problemas personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Llamar la atención a los compañeros que molestan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Intimidar con amenazas a otros compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Agredir verbalmente: insultar, poner motes, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Agredir físicamente: pegar, pelearse, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aislar, ignorar, rechazar, no dejar participar o difundir rumores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Discriminar a compañeros por razón de sexo, aspecto, raza u origen cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Provocar daños o destrozos en el material de otros o en las instalaciones del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Otras (Especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.04

En caso de conflictos entre alumnos, indique la frecuencia con que se han aplicado en el centro las siguientes medidas

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Reestructurar los grupos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hablar con los alumnos o alumnas implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tratar el tema en tutoría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Convocar a los padres de los implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Derivar el problema al Departamento o Equipo de Orientación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Solicitar apoyo del Gabinete de Paz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Recurrir al apoyo de expertos sociales externos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Imponer una sanción inmediata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Proponer expediente en el Consejo Escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Llamar a la policía / Denunciar en el juzgado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Otras (Especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.05

Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones del alumnado con relación al profesorado

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Realizar sus tareas con puntualidad y actitud receptiva y colaboradora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entorpecer o impedir el normal desarrollo de las clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mostrar desconsideración y falta de respeto hacia el profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insultar o difamar al profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Provocar daños o destrozos en sus propiedades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amenazar verbalmente o con objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Otras (Especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.06

Indique con qué frecuencia adopta el profesorado las siguientes medidas ante los conflictos que se producen en el aula

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Ignorar el hecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Reprender y/o cambiar de sitio al alumno o alumnos implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Expulsar de clase a los implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hablar a solas con el alumno o alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hablar con todo el grupo sobre el tema en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Convocar a la familia de los implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Pedir asesoramiento al Departamento o el Equipo de Orientación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Comunicarlo al tutor o tutora del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Redactar un parte de disciplina o comunicarlo a la Dirección para sanción disciplinaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Solicitar la intervención directa del Equipo Directivo en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.07

Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones del profesorado hacia el alumnado del centro

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Interesarse por sus problemas académicos y/o personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Atender adecuadamente las propuestas y las reclamaciones del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Discriminar a algunos alumnos por su aspecto o su actitud en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insultar o ponerlo en ridículo ante los demás alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Crear fama de mal estudiante o alborotador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amenazar verbalmente o con las calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.08

Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones de los padres y madres del alumnado hacia el profesorado del centro

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Mantener reuniones con el tutor o el profesorado para informarse y coordinar actuaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Desautorizar su labor y/o desacreditar al profesorado ante sus hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mostrar desconsideración y falta de respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insultar o difamar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Provocar daños o destrozos en sus propiedades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amenazar verbalmente o con objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.09

Indique el número de veces que, durante el curso anterior, se han detectado en su centro las siguientes conductas gravemente perjudiciales para la convivencia

	E. Primaria		ESO				Bac FP
	1º-2º ciclo	3º ciclo	1º	2º	3º	4º	
a) Agresión física a un miembro de la comunidad educativa							
b) Injurias y ofensas contra un miembro de la comunidad educativa							
c) Actuaciones perjudiciales para la salud y la integridad personal o incitación a ellas							
d) Vejaciones o humillaciones contra un miembro de la comunidad educativa							
e) Amenazas o coacciones a un miembro de la comunidad educativa							
f) Suplantación de la personalidad y falsificación o sustracción de documentos							
g) Deterioro grave de instalaciones, documentos del Centro o pertenencias de los demás							
h) Reiteración en un mismo curso de conductas contrarias a normas de convivencia							
i) Impedir el normal desarrollo de las actividades del centro							
j) Incumplimiento de las correcciones impuestas							

D.10

Indique el número de veces que, durante el curso anterior, se han aplicado en su centro las siguientes correcciones por conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia

	E. Primaria		ESO				Bac FP
	1º-2º ciclo	3º ciclo	1º	2º	3º	4º	
a) Realización de tareas fuera del horario lectivo para reparar el daño causado							
b) Suspensión del derecho a participar en actividades extraescolares							
c) Cambio de grupo							
d) Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases entre 1 y 3 días lectivos							
e) Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases entre 4 días y dos semanas							
f) Suspensión del derecho de asistencia al centro de 1 a 3 días lectivos							
g) Suspensión del derecho de asistencia al centro de 4 días a un mes							
h) Cambio de centro							

D.11

¿En qué lugares se suelen producir los conflictos?

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) En el patio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) En los aseos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) En los pasillos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) En el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) En el comedor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) En la salida del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fuera del centro entre alumnos del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fuera del centro por personas ajenas al centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.12 En los últimos años, los conflictos en su centro

Han aumentado mucho Han aumentado ligeramente Se han mantenido igual Han disminuido ligeramente Han disminuido mucho

D.13 Señale la influencia que ejercen en el clima de convivencia de su centro los siguientes factores

	Muy negativa	Negativa	No se produce No influye	Positiva	Muy positiva
a) Características del barrio o del entorno social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nivel socioeconómico de las familias del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Dotación de recursos humanos y materiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sistema de cobertura de las ausencias/bajas del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Funcionamiento del servicio de guardia en el centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Integración de alumnos con problemas de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Absentismo escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de minorías étnicas, culturales, sociales o religiosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Implicación de la AMPA en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Existencia de Asociaciones de Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Implantación del Plan de Cultura de Paz y Noviolencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.14 Valore la efectividad de los mecanismos que ofrece el centro para

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) Dar a conocer el Proyecto Educativo del centro: Finalidades Educativas, Proyecto Curricular y ROF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aprobar, explicar y difundir las normas de funcionamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Facilitar el acceso a la información del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Asegurar la coordinación del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Seguir la marcha académica del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Posibilitar reuniones con el tutor y, en su caso, con el profesorado de materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mantener reuniones con el Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Atender adecuadamente los procesos de reclamación del alumnado y de las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fomentar la participación de la comunidad educativa en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Realizar un Plan de Evaluación interna del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.15 Indique qué actividades se llevan a cabo en el centro para favorecer el clima de convivencia

	SI	NO
a) Trabajo en tutoría sobre conocimiento mutuo, habilidades sociales, mediación en conflictos, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Información a las familias y debate en clase sobre las normas de convivencia del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Actividades extraescolares o complementarias para mejora de la convivencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Formación o participación en programas de arbitraje y mediación en conflictos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Participación en el proyecto "Escuela: Espacio de Paz"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pertenencia a la Red de Escuelas asociadas a la UNESCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Proyectos de innovación educativa para fomento de la Cultura de Paz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de la figura del profesor-mediador y/o alumno-mediador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.16 Señale brevemente sus sugerencias para prevenir y resolver situaciones conflictivas entre los miembros de la comunidad educativa del centro

Utilice una hoja aparte para su respuesta.

E

ncuesta

sobre la

convivencia

dirigida a los Consejos Escolares de Centro

P

PROFESORAS
PROFESORES

en los centros educativos

El cuestionario que le hacemos llegar forma parte de una iniciativa más amplia, orientada a conocer el estado de la convivencia en los centros educativos andaluces. Durante el presente curso académico, el Consejo Escolar de Andalucía va a elaborar un informe sobre este asunto a instancia de la Consejería de Educación y del propio Parlamento de Andalucía.

Conscientes de la trascendencia que este asunto tiene en el ejercicio y la gestión cotidiana de la educación y en el ambiente del centro donde Vd. desarrolla su labor docente, hemos puesto en marcha dos iniciativas paralelas y complementarias al mencionado informe, que entendemos pueden contribuir a conocer con más precisión la situación que existe en el conjunto del sistema educativo andaluz y, al mismo tiempo, proporcionar ideas y datos valiosos para proponer medidas que contribuyan a su mejora:

- La celebración de un **Foro** sobre la convivencia, dirigido a toda la comunidad educativa andaluza y en el que participarán expertos y profesionales de la enseñanza que han acometido experiencias en centros de nuestra Comunidad. Junto con esta documentación, ya hemos remitido a la dirección del centro el avance del programa y la ficha de inscripción para estas jornadas de estudio, que se celebrarán en Granada durante los días 12 y 13 de diciembre.
- La presente **Encuesta**, dirigida a todos los centros educativos andaluces y a todos y cada uno de sus representantes en los respectivos Consejos Escolares, con el objetivo de conocer de una manera directa, a través de sus propias experiencias y datos, el estado real del clima de convivencia que se vive en ellos. Está previsto publicar sus resultados a lo largo del primer semestre del año 2006.

De acuerdo con su propia experiencia docente, pero también en su calidad de representante del profesorado en el Consejo Escolar, lo que le aporta un conocimiento más amplio de la situación, le pedimos que cumplimente con el mayor detalle posible y en su totalidad este cuestionario, marcando la casilla que considere que se ajusta mejor a aquello que piense o perciba en cada una de las cuestiones que le planteamos. Las informaciones que nos aporte son, lógicamente, reservadas y los propios cuestionarios serán destruidos una vez que los datos sean tratados estadísticamente.

Cuando lo haya cumplimentado, le rogamos lo entregue al equipo directivo o en la Secretaría del centro en sobre cerrado, de modo que pueda ser enviado, junto con el resto de los cuestionarios de los otros sectores y representantes de la comunidad educativa, en el menor plazo posible. Le recordamos que la fecha límite de entrega es el **30 de Noviembre**. Sabemos que le pedimos un esfuerzo de análisis y síntesis en un plazo muy breve, pero estamos seguros que los datos que nos aporte serán de gran valor para conocer el ambiente en el que desarrolla su labor docente y, por extensión, nos permitirán determinar el estado real de la convivencia en el conjunto de los centros educativos andaluces.

DATOS DEL CENTRO

Titularidad

Localidad

Provincia

Público

Privado

Concertado

--	--

P.01

Valore globalmente el clima de convivencia que percibe en su centro

Muy malo

Malo

Regular

Bueno

Muy bueno

P.02

Con relación a otros centros de la zona o de la localidad, el clima de convivencia que existe en su centro es

Mucho peor

Algo peor

Igual

Algo mejor

Mucho mejor

P.03**Valore la relación del profesorado con:**

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) El Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Los padres y madres del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El alumnado en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sus compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) El Personal de Administración y Servicios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.04**Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones del alumnado con relación a sus compañeros**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Prestar ayuda o colaboración en la realización de tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ayudar a un compañero a resolver problemas personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Llamar la atención a los compañeros que molestan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Intimidar con amenazas a otros compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Agredir verbalmente: insultar, poner motes, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Agredir físicamente: pegar, pelearse, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aislar, ignorar, rechazar, no dejar participar o difundir rumores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Discriminar a compañeros por razón de sexo, aspecto, raza u origen cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Provocar daños o destrozos en el material de otros o en las instalaciones del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Otras (Especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.05**Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones del alumnado con relación al profesorado**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Realizar sus tareas con puntualidad y actitud receptiva y colaboradora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entorpecer o impedir el normal desarrollo de las clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mostrar desconsideración y falta de respeto hacia el profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insultar o difamar al profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Provocar daños o destrozos en sus propiedades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amenazar verbalmente o con objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Otras (Especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.06**Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones del profesorado hacia el alumnado del centro**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Interesarse por sus problemas académicos y/o personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Atender adecuadamente las propuestas y las reclamaciones del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Discriminar a algunos alumnos por su aspecto o su actitud en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insultar o ponerlo en ridículo ante los demás alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Crear fama de mal estudiante o alborotador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amenazar verbalmente o con las calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Otras (Especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.07 Indique con qué frecuencia adopta el profesorado las siguientes medidas ante los conflictos que se producen en el aula

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Ignorar el hecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Reprender y/o cambiar de sitio al alumno o alumnos implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Expulsar de clase a los implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hablar a solas con el alumno o alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hablar con todo el grupo sobre el tema en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Convocar a la familia de los implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Pedir asesoramiento al Departamento o el Equipo de Orientación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Comunicarlo al tutor o tutora del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Redactar un parte de disciplina o comunicarlo a la Dirección para sanción disciplinaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Solicitar la intervención directa del Equipo Directivo en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.08 Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones de los padres y madres del alumnado hacia el profesorado del centro

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Mantener reuniones con el tutor o el profesorado para informarse y coordinar actuaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Desautorizar su labor y/o desacreditar al profesorado ante sus hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mostrar desconsideración y falta de respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insultar o difamar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Provocar daños o destrozos en sus propiedades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amenazar verbalmente o con objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.09 ¿Qué actitud adopta el Equipo Directivo en la resolución de los conflictos?

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Se inhibe ante los problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Excesivamente permisiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Atiende demasiado a la versión del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Se entrevista con los implicados antes de adoptar una decisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Informa inmediatamente a la familia y al tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Excesivamente distante o autoritaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Convoa e informa con regularidad a la Comisión de convivencia para adoptar medidas consensuadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.10 ¿En qué lugares se suelen producir los conflictos?

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) En el patio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) En los aseos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) En los pasillos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) En el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) En el comedor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) En la salida del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fuera del centro entre alumnos del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fuera del centro por personas ajenas al centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.11 En los últimos años, los conflictos en su centro

Han aumentado mucho	Han aumentado ligeramente	Se han mantenido igual	Han disminuido ligeramente	Han disminuido mucho
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.12 Señale la influencia que ejercen en el clima de convivencia de su centro los siguientes factores

	Muy negativa	Negativa	No se produce No influye	Positiva	Muy positiva
a) Características del barrio o del entorno social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nivel socioeconómico de las familias del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Dotación de recursos humanos y materiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sistema de cobertura de las ausencias/bajas del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Funcionamiento del servicio de guardia en el centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Integración de alumnos con problemas de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Absentismo escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de minorías étnicas, culturales, sociales o religiosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Implicación de la AMPA en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Existencia de Asociaciones de Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Implantación del Plan de Cultura de Paz y Noviolencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.13 Valore la efectividad de los mecanismos que ofrece el centro para

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) Dar a conocer el Proyecto Educativo del centro: Finalidades Educativas, Proyecto Curricular y ROF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aprobar, explicar y difundir las normas de funcionamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Facilitar el acceso a la información del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Asegurar la coordinación del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Seguir la marcha académica del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Posibilitar reuniones con el tutor y, en su caso, con el profesorado de materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mantener reuniones con el Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Atender adecuadamente los procesos de reclamación del alumnado y de las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fomentar la participación de la comunidad educativa en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Realizar un Plan de Evaluación interna del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.14 Indique qué actividades se llevan a cabo en el centro para favorecer el clima de convivencia

	SI	NO
a) Trabajo en tutoría sobre conocimiento mutuo, habilidades sociales, mediación en conflictos, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Información a las familias y debate en clase sobre las normas de convivencia del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Actividades extraescolares o complementarias para mejora de la convivencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Formación o participación en programas de arbitraje y mediación en conflictos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Participación en el proyecto "Escuela: Espacio de Paz"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pertenencia a la Red de Escuelas asociadas a la UNESCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Proyectos de innovación educativa para fomento de la Cultura de Paz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de la figura del profesor-mediador y/o alumno-mediador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.15 Señale brevemente sus sugerencias para prevenir y resolver situaciones conflictivas entre los miembros de la comunidad educativa del centro

Encuesta

sobre la

convivencia

dirigida a los Consejos Escolares de Centro



ALUMNAS
ALUMNOS

en los centros educativos

El cuestionario que te planteamos forma parte de una iniciativa más amplia, orientada a conocer el estado de la convivencia en los centros educativos andaluces. Durante el presente curso académico, el Consejo Escolar de Andalucía va a elaborar un informe sobre este asunto a instancia de la Consejería de Educación y del propio Parlamento de Andalucía. Conscientes de la trascendencia que este asunto tiene en la vida cotidiana de los centros educativos, hemos puesto en marcha dos iniciativas paralelas y complementarias al mencionado informe, que pueden ayudar a conocer con más precisión la situación que se vive en todos y cada uno de los centros y, al mismo tiempo, proporcionar ideas y datos necesarios para proponer medidas que contribuyan a su mejora.

En primer lugar, la celebración de un **Foro** sobre la convivencia dirigido a toda la comunidad educativa andaluza, en el que participarán expertos y profesionales de la enseñanza que ya realizan experiencias en esta dirección. Además de ello, la presente **Encuesta**, que se ha enviado a todos los centros y a todos y cada uno de sus representantes en los respectivos Consejos Escolares, con el objetivo de conocer de una manera directa, a través de vuestras propias experiencias, opiniones y datos, el estado real del clima de convivencia. Una vez recibidas y estudiadas vuestras respuestas, está previsto publicar los resultados a lo largo del año 2006.

De acuerdo con tu propia experiencia como alumna o alumno del centro, pero también en tu calidad de representante en el Consejo Escolar, lo que te aporta un conocimiento más amplio de la situación, te pedimos que cumplimentes con el mayor detalle posible y en su totalidad este cuestionario, marcando la casilla que consideres que se ajusta mejor a aquello que sientas, pienses o percibas en cada una de las cuestiones que te planteamos. Las informaciones que nos aportes son, lógicamente, reservadas y anónimas.

Cuando lo hayas cumplimentado, te rogamos lo entregues en la Secretaría del centro en sobre cerrado, de modo que pueda ser enviado en el menor plazo posible, junto con el resto de los cuestionarios de los otros sectores y representantes de la comunidad educativa. Te recordamos que la fecha límite de entrega es el **30 de Noviembre**. Sabemos que te pedimos un esfuerzo de análisis y síntesis en un plazo muy breve, pero estamos seguros que los datos que nos aportes serán de gran valor para conocer el ambiente concreto del centro donde estudias y, al mismo tiempo, nos permitirán determinar el estado real de la convivencia en el conjunto del sistema educativo andaluz.

DATOS DEL CENTRO

Titularidad

Localidad

Provincia

Público

Privado

Concertado

--	--	--

DATOS DE LA ALUMNA O EL ALUMNO

Chico

Chica

Sexo

Edad

Actualmente estudias:

E. Primaria	ESO				Bachillerato		FP	
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	G. Medio	G. Superior
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.01

Valora globalmente el clima de convivencia que percibes en tu centro

Muy malo

Malo

Regular

Bueno

Muy bueno

A.02**Con relación a otros centros de la zona o de la localidad, el clima de convivencia que existe en tu centro es**

Mucho peor

Algo peor

Igual

Algo mejor

Mucho mejor

A.03**Valora la relación del alumnado con:**

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) El Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El Profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El Tutor o Tutora del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Los compañeros de centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Los compañeros de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El Personal de Administración y Servicios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.04**Indica con qué frecuencia se producen en tu centro las siguientes actuaciones del alumnado con relación a sus compañeros**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Prestar ayuda o colaboración en la realización de tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ayudar a un compañero a resolver problemas personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Llamar la atención a los compañeros que molestan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Intimidar con amenazas a otros compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Agredir verbalmente: insultar, poner motes, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Agredir físicamente: pegar, pelearse, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aislar, ignorar, rechazar, no dejar participar o difundir rumores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Discriminar a compañeros por razón de sexo, aspecto, raza u origen cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Provocar daños o destrozos en el material de otros o en las instalaciones del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.05**En los conflictos entre el alumnado, ¿qué actitud adoptan los compañeros?**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Permanecen indiferentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Intentan mediar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Avisan a un profesor, al tutor o al Equipo directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Animar o jalean al agresor, agresora o agresores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.06**En los conflictos entre alumnos, ¿qué actitud adoptan los profesores?**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Desconocen lo que pasa entre los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Saben lo que pasa, pero hacen como que no han visto u oído nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Median entre los alumnos para encontrar una solución	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Toman o proponen una decisión disciplinaria inmediata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Informan del caso al tutor y/o al Equipo directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.07**Indica con qué frecuencia se producen en tu centro las siguientes actuaciones del alumnado con relación al profesorado**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Realizar sus tareas con puntualidad y actitud receptiva y colaboradora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entorpecer o impedir el normal desarrollo de las clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mostrar desconsideración y falta de respeto hacia el profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insultar o difamar al profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Provocar daños o destrozos en sus propiedades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amenazar verbalmente o con objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.08

Indica con qué frecuencia se producen en tu centro las siguientes actuaciones del profesorado hacia el alumnado del centro

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Interesarse por sus problemas académicos y/o personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Atender adecuadamente las propuestas y las reclamaciones del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Discriminar a algunos alumnos por su aspecto o su actitud en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insultar o ponerlo en ridículo ante los demás alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Crear fama de mal estudiante o alborotador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amenazar verbalmente o con las calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.09

Indica con qué frecuencia adopta el profesorado las siguientes medidas ante los conflictos que se producen en el aula

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Ignorar el hecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Reprender y/o cambiar de sitio al alumno o alumnos implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Expulsar de clase a los implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hablar a solas con el alumno o alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hablar con todo el grupo sobre el tema en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Convocar a la familia de los implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Pedir asesoramiento al Departamento o el Equipo de Orientación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Comunicarlo al tutor o tutora del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Redactar un parte de disciplina o comunicarlo a la Dirección para sanción disciplinaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Solicitar la intervención directa del Equipo Directivo en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.10

¿Qué actitud adopta el Equipo Directivo en la resolución de los conflictos?

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Se inhibe ante los problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Excesivamente permisiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Atiende exclusivamente a la versión del profesorado o del tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Se entrevista con los implicados antes de adoptar una decisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Informa inmediatamente a la familia y al tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Excesivamente distante o autoritaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Convoca e informa con regularidad a la Comisión de convivencia para adoptar medidas consensuadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.11

¿En qué lugares se suelen producir los conflictos?

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) En el patio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) En los aseos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) En los pasillos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) En el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) En el comedor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) En la salida del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fuera del centro entre alumnos del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fuera del centro por personas ajenas al centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.12

En los últimos años, los conflictos en su centro

Han aumentado mucho	Han aumentado ligeramente	Se han mantenido igual	Han disminuido ligeramente	Han disminuido mucho
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.13**Señala la influencia que ejercen en el clima de convivencia de tu centro los siguientes factores**

	Muy negativa	Negativa	No se produce No influye	Positiva	Muy positiva
a) Características del barrio o del entorno social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nivel socioeconómico de las familias del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Dotación de recursos humanos y materiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sistema de cobertura de las ausencias/bajas del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Funcionamiento del servicio de guardia en el centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Integración de alumnos con problemas de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Absentismo escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de minorías étnicas, culturales, sociales o religiosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Implicación de la AMPA en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Existencia de Asociaciones de Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Implantación del Plan de Cultura de Paz y Noviolencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.14**Valora la efectividad de los mecanismos que ofrece el centro para**

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) Dar a conocer el Proyecto Educativo del centro: Finalidades Educativas, Proyecto Curricular y ROF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aprobar, explicar y difundir las normas de funcionamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Facilitar el acceso a la información del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Asegurar la coordinación del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Seguir la marcha académica del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Posibilitar reuniones con el tutor y, en su caso, con el profesorado de materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mantener reuniones con el Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Atender adecuadamente los procesos de reclamación del alumnado y de las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fomentar la participación de la comunidad educativa en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Realizar un Plan de Evaluación interna del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.15**Indica qué actividades se llevan a cabo en el centro para favorecer el clima de convivencia**

	SI	NO	No sabe
a) Trabajo en tutoría sobre conocimiento mutuo, habilidades sociales, mediación en conflictos, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Información a las familias y debate en clase sobre las normas de convivencia del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Actividades extraescolares o complementarias para mejora de la convivencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Formación o participación en programas de arbitraje y mediación en conflictos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Participación en el proyecto "Escuela: Espacio de Paz"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pertenencia a la Red de Escuelas asociadas a la UNESCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Proyectos de innovación educativa para fomento de la Cultura de Paz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de la figura del profesor-mediador y/o alumno-mediador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A.16**Señala brevemente tus sugerencias para prevenir y resolver situaciones conflictivas entre los miembros de la comunidad educativa del centro**

Utiliza una hoja aparte para tus posibles respuestas.



Encuesta

sobre la

convivencia

dirigida a los Consejos Escolares de Centro

en los centros educativos

El cuestionario que le hacemos llegar forma parte de una iniciativa más amplia, orientada a conocer el estado de la convivencia en los centros educativos andaluces. Durante el presente curso académico, el Consejo Escolar de Andalucía va a elaborar un informe sobre este asunto a instancia de la Consejería de Educación y del propio Parlamento de Andalucía, cuyo Pleno, en sesión celebrada los días 29 y 30 de junio de 2005, aprobó la siguiente resolución:

“El Parlamento de Andalucía insta al Consejo de Gobierno a promover un amplio debate entre todos los sectores de la Comunidad Educativa en el seno del Consejo Escolar de Andalucía, durante el primer trimestre del curso 2005/2006, para buscar fórmulas que mejoren la convivencia en los centros docentes, desarrollando estrategias de resolución pacífica de los conflictos, implicando a las familias en la evolución escolar de los hijos y desarrollando la acción tutorial del profesorado, informando al Parlamento de las conclusiones de este debate”.

Conscientes de la trascendencia que tiene la convivencia en la educación de nuestras hijas e hijos, hemos puesto en marcha dos iniciativas paralelas y complementarias al mencionado informe, que entendemos pueden contribuir a conocer con más precisión la situación que existe en el conjunto del sistema educativo andaluz y, al mismo tiempo, proporcionar ideas y datos valiosos para proponer medidas que contribuyan a su mejora:

- La celebración de un **Foro** sobre la convivencia, dirigido a toda la comunidad educativa andaluza y en el que participarán expertos y profesionales de la enseñanza que han acometido experiencias en centros de nuestra Comunidad.
- La presente **Encuesta**, dirigida a todos los centros educativos andaluces y a todos y cada uno de sus representantes en los respectivos Consejos Escolares, con el objetivo de conocer de una manera directa, a través de sus propias experiencias y datos, el estado real del clima de convivencia que se vive en ellos. Está previsto publicar sus resultados a lo largo del primer semestre del año 2006.

De acuerdo con su propia experiencia como madre o padre, pero también en su calidad de representante en el Consejo Escolar del centro, lo que le aporta un conocimiento más amplio de la situación, le pedimos que cumplimente con el mayor detalle posible y en su totalidad este cuestionario, marcando la casilla que considere que se ajusta mejor a aquello que piense o perciba en cada una de las cuestiones que le planteamos. Las informaciones que nos aporte son, lógicamente, reservadas y los propios cuestionarios serán destruidos una vez que los datos sean tratados estadísticamente.

Una vez cumplimentado, le rogamos lo entregue en la Secretaría del centro en sobre cerrado, de modo que pueda ser enviado, junto con el resto de los cuestionarios de los otros sectores y representantes de la comunidad educativa, en el menor plazo posible. Le recordamos que la fecha límite de entrega es el **30 de Noviembre**. Sabemos que le pedimos un esfuerzo de análisis y síntesis en un plazo muy breve, pero estamos seguros que los datos que nos aporte serán de gran valor para conocer el ambiente concreto del centro donde sus hijos reciben educación y, por extensión, nos permitirán determinar el estado real de la convivencia en el conjunto de los centros educativos andaluces.

DATOS DEL CENTRO

Titularidad			Localidad	Provincia
Público <input type="checkbox"/>	Privado <input type="checkbox"/>	Concertado <input type="checkbox"/>		

M.01

Valore globalmente el clima de convivencia que percibe en su centro

Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M.02

Con relación a otros centros de la zona o de la localidad, el clima de convivencia que existe en su centro es

Mucho peor	Algo peor	Igual	Algo mejor	Mucho mejor
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M.03**De acuerdo con la información de que dispone, valore la relación del alumnado con:**

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) El Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El Profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El Tutor o Tutora del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Los compañeros de centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Los compañeros de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El Personal de Administración y Servicios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M.04**De acuerdo con la información de que dispone, valore la relación de los padres y madres con:**

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) El Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El Profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El Tutor o Tutora del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El Personal de Administración y Servicios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M.05**Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones de los padres y madres del alumnado hacia el profesorado del centro**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Mantener reuniones con el tutor o el profesorado para informarse y coordinar actuaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Desautorizar su labor y/o desacreditar al profesorado ante sus hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mostrar desconsideración y falta de respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Insultar o difamar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Provocar daños o destrozos en sus propiedades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amenazar verbalmente o con objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M.06**Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones del profesorado hacia los padres y madres del alumnado**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Mantener reuniones con los padres para facilitar información académica o personal relativa a sus hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Retrasar injustificadamente las reuniones o no atenderlos adecuadamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mostrarles desconsideración y falta de respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ponerlos en ridículo ante el resto de padres y madres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Amenazar verbalmente o con objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Agredir físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M.07**De acuerdo con la información de que dispone, indique con qué frecuencia adopta el profesorado las siguientes medidas ante los conflictos que se producen en el aula**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Ignorar el hecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Reprender y/o cambiar de sitio al alumno o alumnos implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Expulsar de clase a los implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hablar a solas con el alumno o alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hablar con todo el grupo sobre el tema en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Convocar a la familia de los implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Pedir asesoramiento al Departamento o el Equipo de Orientación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Comunicarlo al tutor o tutora del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Redactar un parte de disciplina o comunicarlo a la Dirección para sanción disciplinaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Solicitar la intervención directa del Equipo Directivo en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M.12**Indique las actividades que se llevan a cabo en el centro para favorecer el clima de convivencia**

	SI	NO	No sabe
a) Trabajo en tutoría sobre conocimiento mutuo, habilidades sociales, mediación en conflictos, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Información a las familias y debate en clase sobre las normas de convivencia del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Actividades extraescolares o complementarias para mejora de la convivencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Formación o participación en programas de arbitraje y mediación en conflictos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Participación en el proyecto "Escuela: Espacio de Paz"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pertenencia a la Red de Escuelas asociadas a la UNESCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Proyectos de innovación educativa para fomento de la Cultura de Paz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de la figura del profesor-mediador y/o alumno-mediador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M.13**Señale brevemente sus sugerencias para prevenir y resolver situaciones conflictivas entre los miembros de la comunidad educativa del centro**

Escriba en este apartado el texto de su respuesta



PERSONAL
de ADMINISTRACIÓN
y SERVICIOS

E

ncuesta

sobre la

convivencia

dirigida a los Consejos Escolares de Centro

en los centros educativos

El cuestionario que le hacemos llegar forma parte de una iniciativa más amplia, orientada a conocer el estado de la convivencia en los centros educativos andaluces. Durante el presente curso académico, el Consejo Escolar de Andalucía va a elaborar un informe sobre este asunto a instancia de la Consejería de Educación y del propio Parlamento de Andalucía, cuyo Pleno, en sesión celebrada los días 29 y 30 de junio de 2005, aprobó la siguiente resolución:

“El Parlamento de Andalucía insta al Consejo de Gobierno a promover un amplio debate entre todos los sectores de la Comunidad Educativa en el seno del Consejo Escolar de Andalucía, durante el primer trimestre del curso 2005/2006, para buscar fórmulas que mejoren la convivencia en los centros docentes, desarrollando estrategias de resolución pacífica de los conflictos, implicando a las familias en la evolución escolar de los hijos y desarrollando la acción tutorial del profesorado, informando al Parlamento de las conclusiones de este debate”.

Conscientes de la trascendencia que este asunto tiene en el ejercicio y la gestión cotidiana de la educación y en el ambiente del centro de trabajo donde Vd. desarrolla sus funciones, hemos puesto en marcha dos iniciativas paralelas y complementarias al mencionado informe, que entendemos pueden contribuir a conocer con más precisión la situación que existe en el conjunto del sistema educativo andaluz y, al mismo tiempo, proporcionar ideas y datos valiosos para proponer medidas que contribuyan a su mejora:

- La celebración de un **Foro** sobre la convivencia, dirigido a toda la comunidad educativa andaluza y en el que participarán expertos y profesionales de la enseñanza que han acometido experiencias en centros de nuestra Comunidad.
- La presente **Encuesta**, dirigida a todos los centros educativos andaluces y a todos y cada uno de sus representantes en los respectivos Consejos Escolares, con el objetivo de conocer de una manera directa, a través de sus propias experiencias y datos, el estado real del clima de convivencia que se vive en ellos. Está previsto publicar sus resultados a lo largo del primer semestre del año 2006.

De acuerdo con su propia experiencia profesional, pero también en su calidad de representante de sus compañeras y compañeros en el Consejo Escolar, lo que le aporta un conocimiento más amplio de la situación, le pedimos que cumplimente con el mayor detalle posible y en su totalidad este cuestionario, marcando la casilla que considere que se ajusta mejor a aquello que piense o perciba en cada una de las cuestiones que le planteamos. Las informaciones que nos aporte son, lógicamente, reservadas y los propios cuestionarios serán destruidos una vez que los datos sean tratados estadísticamente.

Cuando lo haya cumplimentado, le rogamos lo entregue en la Secretaría del centro en sobre cerrado, de modo que pueda ser enviado, junto con el resto de los cuestionarios de los otros sectores y representantes de la comunidad educativa, en el menor plazo posible. Le recordamos que la fecha límite de entrega es el **30 de Noviembre**. Sabemos que le pedimos un esfuerzo de análisis y síntesis en un plazo muy breve, pero estamos seguros que los datos que nos aporte serán de gran valor para conocer el ambiente concreto del centro donde trabaja y, por extensión, nos permitirán determinar el estado real de la convivencia en el conjunto de los centros educativos andaluces.

DATOS DEL CENTRO

Titularidad

Localidad

Provincia

Público

Privado

Concertado

--	--

S.01

Valore globalmente el clima de convivencia que percibe en su centro

Muy malo

Malo

Regular

Bueno

Muy bueno

S.02 Con relación a otros centros de la zona o de la localidad, el clima de convivencia que existe en su centro es

Mucho peor	Algo peor	Igual	Algo mejor	Mucho mejor
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.03 Valore la relación que mantiene el Personal de Administración y Servicios con:

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) El Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El Profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Las madres y padres de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.04 Indique con qué frecuencia se producen en su centro las siguientes actuaciones del alumnado con relación a sus compañeros

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Prestar ayuda o colaboración en la realización de tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ayudar a un compañero a resolver problemas personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Llamar la atención a los compañeros que molestan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Intimidar con amenazas a otros compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Agredir verbalmente: insultar, poner mote, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Agredir físicamente: pegar, pelearse, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aislar, ignorar, rechazar, no dejar participar o difundir rumores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Discriminar a compañeros por razón de sexo, aspecto, raza u origen cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Provocar daños o destrozos en el material de otros o en las instalaciones del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Otras (Especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.05 En los conflictos entre el alumnado, ¿qué actitud adoptan los demás alumnos?

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Permanecen indiferentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Intentan mediar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Avisan a un profesor, al tutor o al Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Animar o jalean al agresor, agresora o agresores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Otros (Especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.06 ¿Qué actitud adoptan los miembros del Personal de Administración y Servicios ante los conflictos entre alumnos?

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Desconocen lo que pasa entre los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Saben lo que pasa pero se inhiben: piensan que a ellos no les concierne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reprenden al alumno o alumnos implicados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Median entre los alumnos para buscar una solución	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Solicitan la intervención de un profesor o del Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Informan del caso al tutor y/o al Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Otras (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.07 Según la información de que dispone, ¿qué actitud adopta el Equipo Directivo en la resolución de los conflictos?

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Se inhibe ante los problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Excesivamente permisiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Atiende demasiado a la versión del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Atiende exclusivamente a la versión del profesorado o tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Se entrevista con los implicados antes de adoptar una decisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Informa inmediatamente a la familia y al tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Excesivamente distante o autoritaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Convoca e informa con regularidad a la Comisión de convivencia para adoptar medidas consensuadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otras (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.08 ¿En qué lugares se suelen producir los conflictos?

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) En el patio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) En los aseos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) En los pasillos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) En el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) En el comedor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) En la salida del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fuera del centro entre alumnos del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fuera del centro por personas ajenas al centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.09 En los últimos años, los conflictos en su centro

Han aumentado mucho	<input type="checkbox"/>	Han aumentado ligeramente	<input type="checkbox"/>	Se han mantenido igual	<input type="checkbox"/>	Han disminuido ligeramente	<input type="checkbox"/>	Han disminuido mucho	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------

S.10 Señale la influencia que ejercen en el clima de convivencia de su centro los siguientes factores

	Muy negativa	Negativa	No se produce No influye	Positiva	Muy positiva
a) Características del barrio o del entorno social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nivel socioeconómico de las familias del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Dotación de recursos humanos y materiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sistema de cobertura de las ausencias/bajas del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Funcionamiento del servicio de guardia en el centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Integración de alumnos con problemas de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Absentismo escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de minorías étnicas, culturales, sociales o religiosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Implicación de la AMPA en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Existencia de Asociaciones de Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Implantación del Plan de Cultura de Paz y No Violencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Otras (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.11**Valore la efectividad de los mecanismos que ofrece el centro para**

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) Dar a conocer el Proyecto Educativo del centro: Finalidades Educativas, Proyecto Curricular y ROF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aprobar, explicar y difundir las normas de funcionamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Facilitar el acceso a la información del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Asegurar la coordinación del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Seguir la marcha académica del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Posibilitar reuniones con el tutor y, en su caso, con el profesorado de materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mantener reuniones con el Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Atender adecuadamente los procesos de reclamación del alumnado y de las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fomentar la participación de la comunidad educativa en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Realizar un Plan de Evaluación interna del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.12**Indique qué actividades se llevan a cabo en el centro para favorecer el clima de convivencia**

	SI	NO	No sabe
a) Trabajo en tutoría sobre conocimiento mutuo, habilidades sociales, mediación en conflictos, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Información a las familias y debate en clase sobre las normas de convivencia del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Actividades extraescolares o complementarias para mejora de la convivencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Formación o participación en programas de arbitraje y mediación en conflictos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Participación en el proyecto "Escuela: Espacio de Paz"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pertenencia a la Red de Escuelas asociadas a la UNESCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Proyectos de innovación educativa para fomento de la Cultura de Paz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de la figura del profesor-mediador y/o alumno-mediador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.13**Señale brevemente sus sugerencias para prevenir y resolver situaciones conflictivas entre los miembros de la comunidad educativa del centro**

Escriba en este apartado el texto de su respuesta

Encuesta

sobre la

convivencia

dirigida a los Consejos Escolares de Centro



CONSEJO ESCOLAR
DEL CENTRO

en los centros educativos

Durante el presente curso académico, el Consejo Escolar de Andalucía va a elaborar un informe sobre la convivencia escolar a instancia de la Consejería de Educación y del propio Parlamento de Andalucía, cuyo Pleno, en sesión celebrada los días 29 y 30 de junio de 2005, aprobó la siguiente resolución:

“El Parlamento de Andalucía insta al Consejo de Gobierno a promover un amplio debate entre todos los sectores de la Comunidad Educativa en el seno del Consejo Escolar de Andalucía, durante el primer trimestre del curso 2005/2006, para buscar fórmulas que mejoren la convivencia en los centros docentes, desarrollando estrategias de resolución pacífica de los conflictos, implicando a las familias en la evolución escolar de los hijos y desarrollando la acción tutorial del profesorado, informando al Parlamento de las conclusiones de este debate”.

Conscientes de la trascendencia que este asunto tiene en la vida cotidiana de los centros educativos, hemos puesto en marcha dos iniciativas paralelas y complementarias al mencionado informe, que entendemos pueden contribuir a conocer con más precisión la situación que existe en el conjunto del sistema educativo andaluz y, al mismo tiempo, proporcionar ideas y datos valiosos para proponer medidas que contribuyan a su mejora:

- La celebración de un **Foro** sobre la convivencia, dirigido a toda la comunidad educativa andaluza y en el que participarán expertos y profesionales de la enseñanza que han acometido experiencias en centros de nuestra Comunidad.
- La presente **Encuesta**, dirigida a todos los centros educativos andaluces y a todos y cada uno de sus representantes en los respectivos Consejos Escolares, con el objetivo de conocer de una manera directa, a través de sus propias experiencias y datos, el estado real del clima de convivencia que se vive en ellos. Está previsto publicar sus resultados a lo largo del primer semestre del año 2006.

Sin duda, las conclusiones que puedan alcanzarse sobre este tema en el seno del Consejo Escolar Andalucía y las recomendaciones que pueda formular, pueden verse notablemente enriquecidas con las aportaciones procedentes de los Consejos Escolares de cada centro, que son los que conocen de primera mano la realidad cotidiana que viven nuestros alumnos y alumnas, los profesionales que los atienden y las familias que se implican activamente en la educación de sus hijos. Como no podía ser de otro modo, estamos en la obligación de preguntarles y estimamos en alto grado la colaboración que puedan prestarnos.

El formulario que hemos elaborado para el Consejo Escolar tiene un planteamiento distinto al resto de los ejemplares de la encuesta. No se dirige a personas individuales y no busca obtener datos concretos, que ya nos han facilitado los propios representantes y el equipo directivo. Debe considerarse, pues, como un repertorio de temas que induzcan a la reflexión conjunta e impulsen opiniones y percepciones compartidas por la totalidad o la mayoría de sus integrantes.

Sabemos que les pedimos un esfuerzo de análisis y síntesis en un plazo muy breve, pero estamos seguros que los datos que nos aporten serán de gran valor para conocer el ambiente concreto del centro y, por extensión, nos permitirán determinar el estado real de la convivencia en el conjunto de los centros educativos andaluces.

DATOS DEL CENTRO Y NIVELES EDUCATIVOS QUE IMPARTE

Código de Centro Localidad Provincia N° de alumnos N° de profesores

--	--	--	--

Público

Privado

Concertado

E. Primaria	ESO				Bachillerato		FP	
<input type="checkbox"/>	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>	1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	G. Medio <input type="checkbox"/>	G. Superior <input type="checkbox"/>

SERVICIOS O PLANES QUE TIENE IMPLANTADOS

Comedor/Transporte Centro TIC/DIG Centro CAEP Plan de Apertura Escuela de Paz Escuela as. UNESCO

¿Cómo definirían el nivel socioeconómico de las familias del alumnado que estudia en su centro?

Bajo Medio-bajo Medio Medio-alto Alto No sabe

C.01 Valoren globalmente el clima de convivencia que percibe en su centro

Muy malo Malo Regular Bueno Muy bueno

C.02 Con relación a otros centros de la zona o de la localidad, el clima de convivencia que existe en su centro es

Mucho peor Algo peor Igual Algo mejor Mucho mejor

C.03 Valoren la relación del alumnado con:

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) El Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El Profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El Tutor o Tutora del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Los compañeros de centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Los compañeros de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El Personal de Administración y Servicios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.04 Valoren la relación del profesorado con:

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) El Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Los padres y madres del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El alumnado en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sus compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) El Personal de Administración y Servicios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.05 Valoren la relación de los padres y madres con:

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) El Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El Profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El Tutor o Tutora del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El Personal de Administración y Servicios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.06 Valoren globalmente la participación del alumnado en el centro:

Inexistente Muy mala Mala Regular Buena Muy buena

C.07**Valoren la efectividad de los mecanismos de participación del alumnado en el centro:**

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) Delegado o delegada de grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Junta de delegados y delegadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Asamblea de alumnos y alumnas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sesiones de evaluación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Asociación de alumnos y alumnas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.08**Valoren globalmente la participación de los padres y madres en la vida del centro:**

Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.09**Señalen la frecuencia con la que se produce la participación de los padres y madres en la vida del centro**

	Nunca	Rara vez	A veces	Muchas veces	Siempre
a) Entrevista con el tutor para hacer un seguimiento de la vida académica y personal del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entrevista con el profesorado de materias o, en su caso, con el Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Asistencia a reuniones generales (tutoría de grupo, programa de acogida...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Organización y desarrollo de actividades complementarias y extraescolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Asistencia al centro para actividades lúdicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mantener contacto con representantes en el Consejo Escolar y, en su caso, con el delegado de grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Actividades relacionadas con la Asociación de Madres y Padres de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Otras (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.10**En los últimos años, los conflictos en su centro**

Han aumentado mucho	Han aumentado ligeramente	Se han mantenido igual	Han disminuido ligeramente	Han disminuido mucho
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.11**Señalen la influencia que ejercen en el clima de convivencia de su centro los siguientes factores**

	Muy negativa	Negativa	No se produce No influye	Positiva	Muy positiva
a) Características del barrio o del entorno social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nivel socioeconómico de las familias del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Dotación de recursos humanos y materiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sistema de cobertura de las ausencias/bajas del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Funcionamiento del servicio de guardia en el centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Integración de alumnos con problemas de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Absentismo escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de minorías étnicas, culturales, sociales o religiosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Implicación de la AMPA en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Existencia de Asociaciones de Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Implantación del Plan de Cultura de Paz y Noviolencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.12**Valoren la efectividad de los mecanismos que ofrece el centro para**

	Inexistente	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena
a) Dar a conocer el Proyecto Educativo del centro: Finalidades Educativas, Proyecto Curricular y ROF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aprobar, explicar y difundir las normas de funcionamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Facilitar el acceso a la información del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Asegurar la coordinación del profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Seguir la marcha académica del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Posibilitar reuniones con el tutor y, en su caso, con el profesorado de materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mantener reuniones con el Equipo Directivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Atender adecuadamente los procesos de reclamación del alumnado y de las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fomentar la participación de la comunidad educativa en las actividades del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Realizar un Plan de Evaluación interna del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.13**Indiquen qué actividades se llevan a cabo en el centro para favorecer el clima de convivencia**

	SI	NO
a) Trabajo en tutoría sobre conocimiento mutuo, habilidades sociales, mediación en conflictos, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Información a las familias y debate en clase sobre las normas de convivencia del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Actividades extraescolares o complementarias para mejora de la convivencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Formación o participación en programas de arbitraje y mediación en conflictos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Participación en el proyecto "Escuela: Espacio de Paz"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pertenencia a la Red de Escuelas asociadas a la UNESCO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Proyectos de innovación educativa para fomento de la Cultura de Paz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Existencia de la figura del profesor-mediador y/o alumno-mediador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C.14**Señalen brevemente sus sugerencias para prevenir y resolver situaciones conflictivas entre los miembros de la comunidad educativa del centro**

Utilicen, en caso necesario, una hoja aparte para su respuesta.