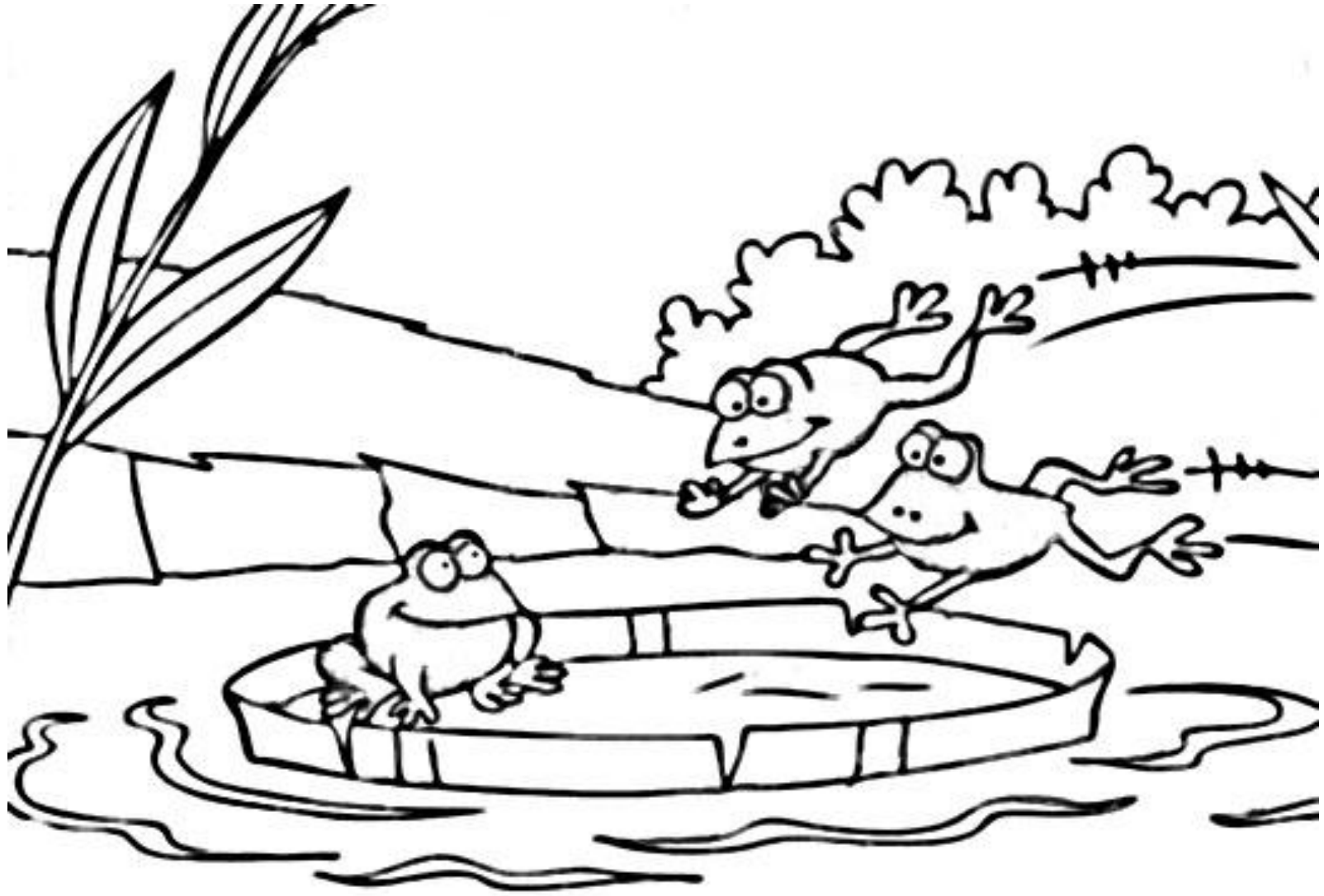


RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS





TIPOS DE PREGUNTAS

CONCRETAS

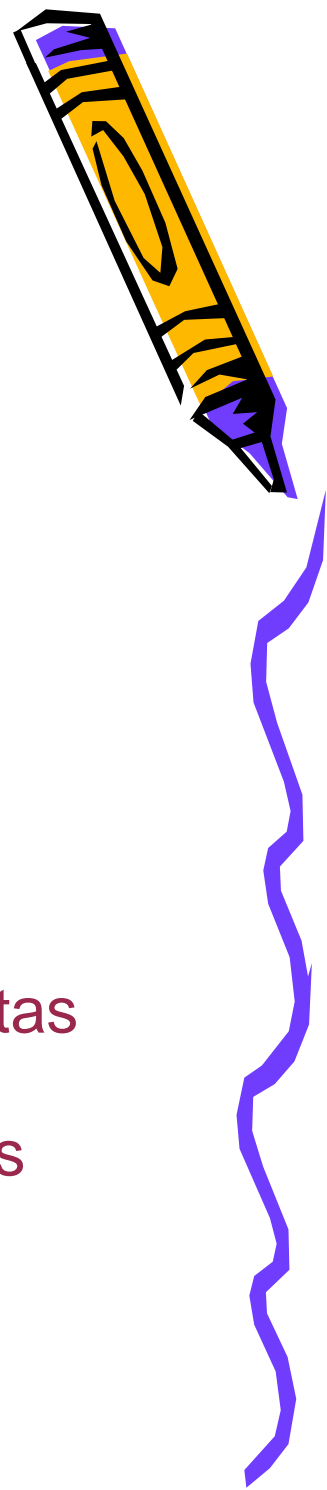
- ¿Cuántas ranas hay?
- ¿Cuántas ranas hay dentro del nenúfar?
- ¿Cuántas ranas hay fuera del nenúfar?
- ¿Cuántas ranas hay saltando?
- ¿Cuántas ranas hay sin saltar?

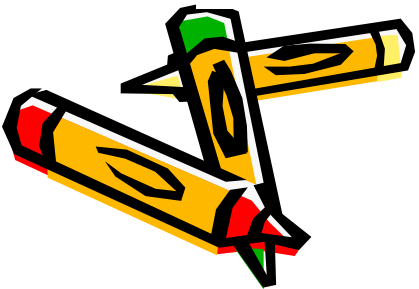
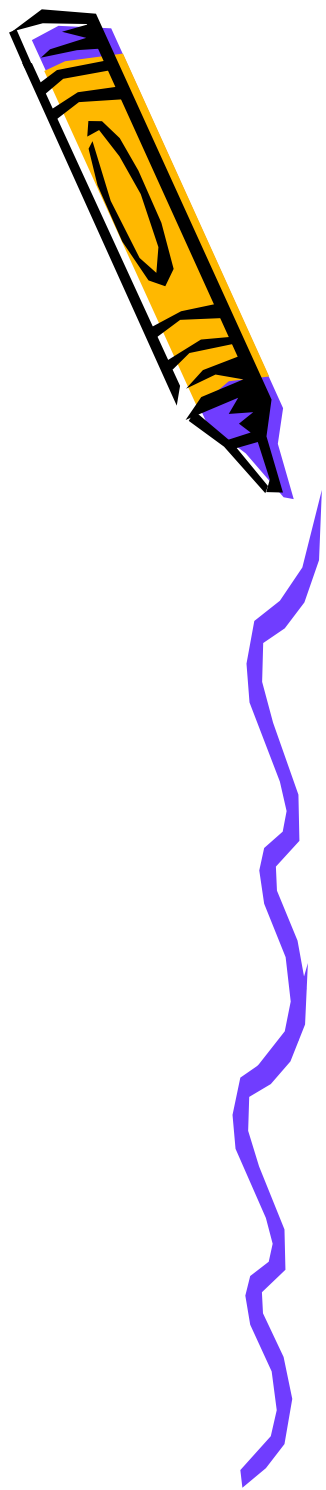
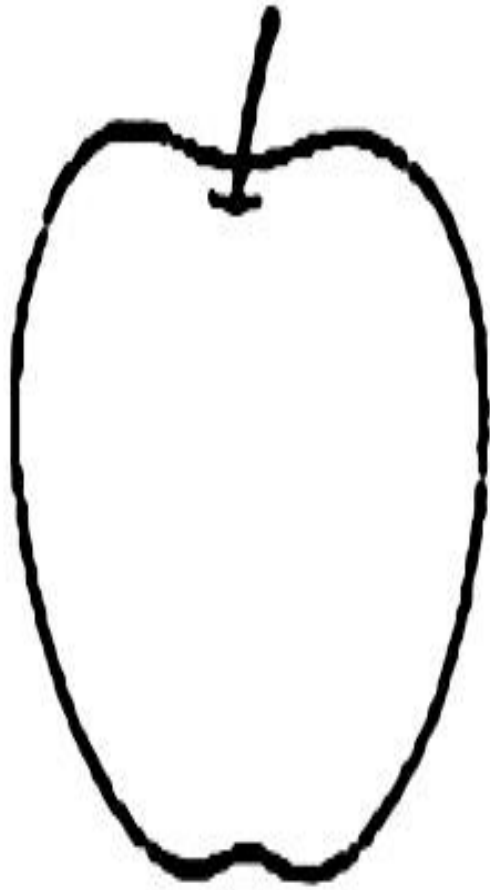
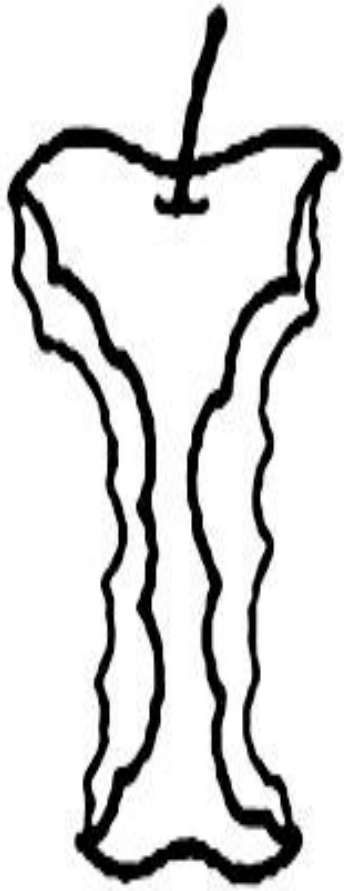
ABSTRACTAS

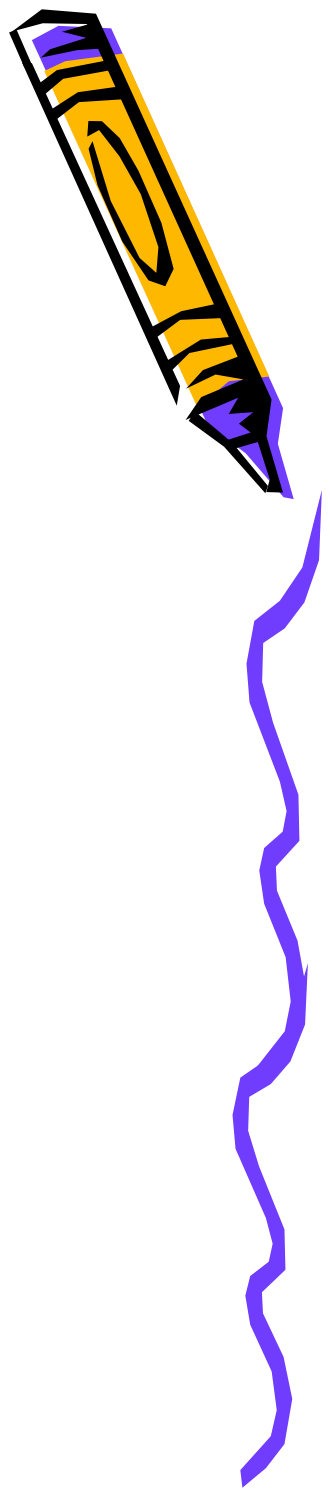
Si una salta al nenúfar y otra no, ¿cuántas hay dentro del nenúfar y fuera?

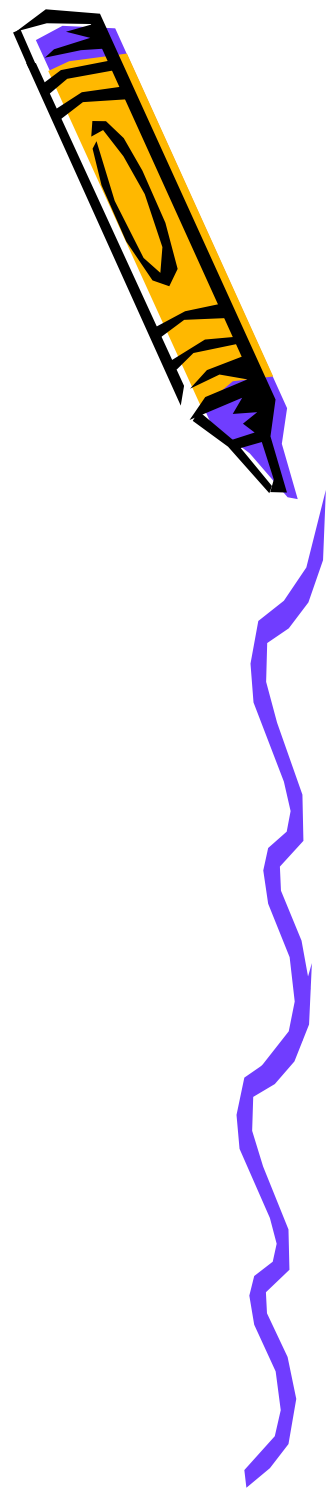
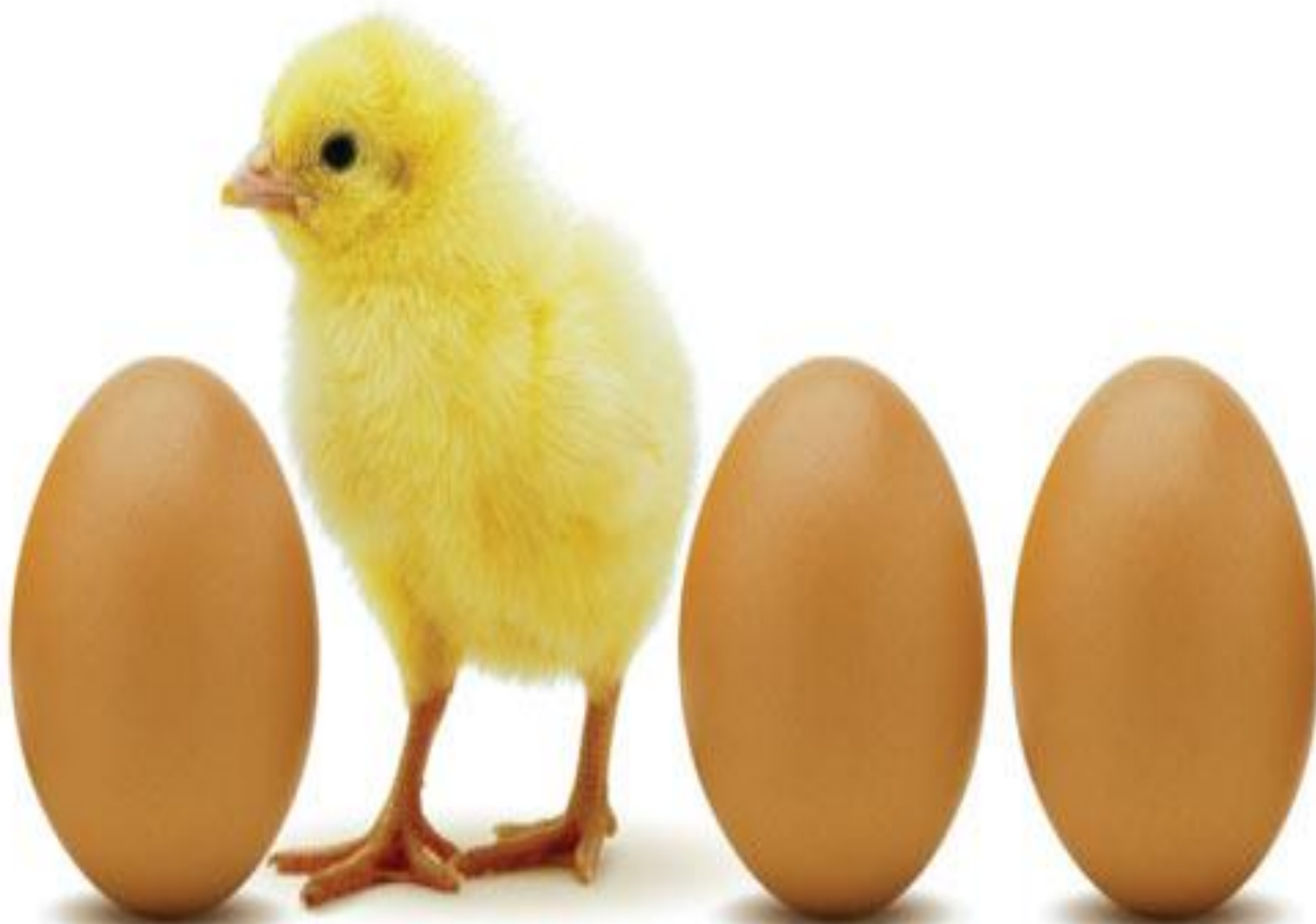
Y si están las tres en la planta y viene una amiga, ¿Cuántas ranas hay ahora?

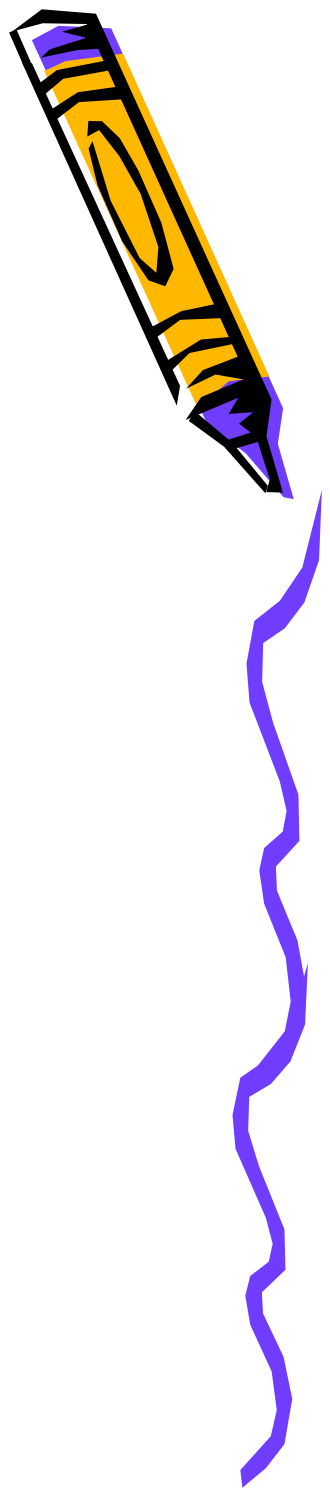
Y si la que está dentro salta hacia afuera ¿Cuántas ranas hay?.....

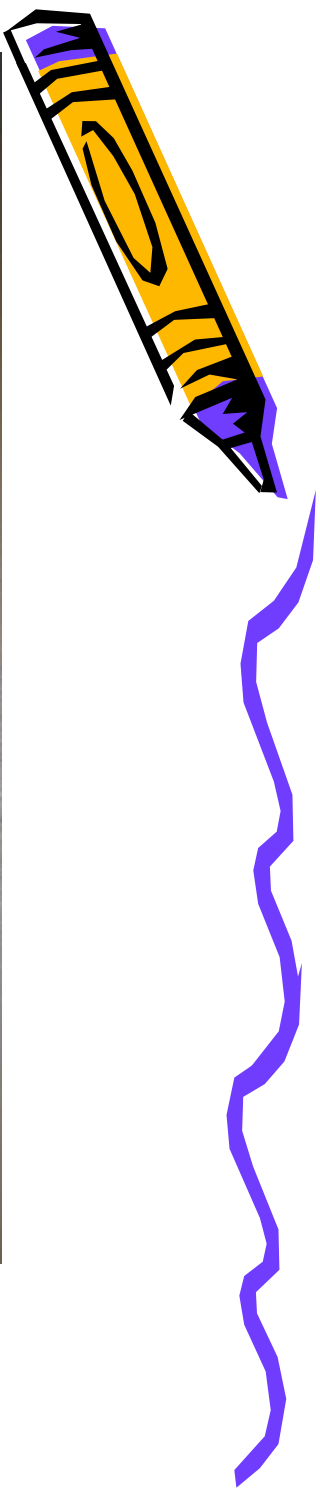








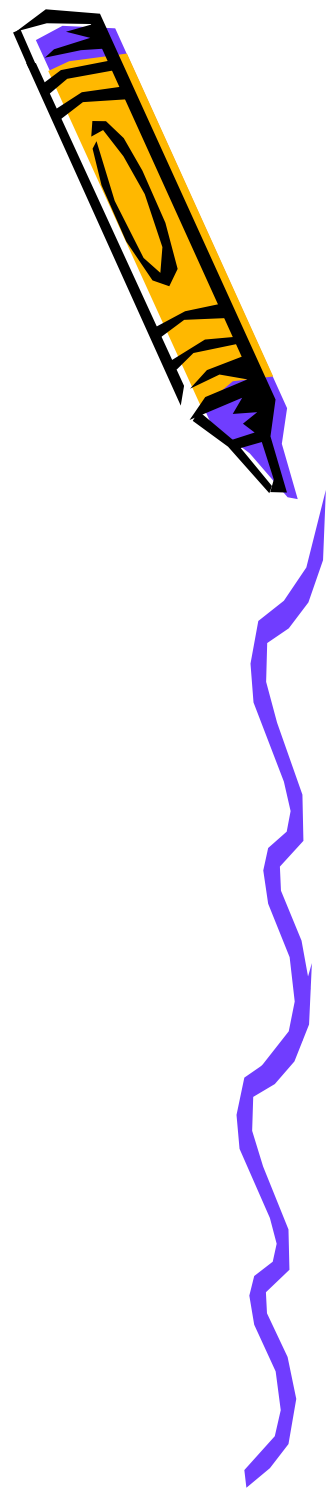


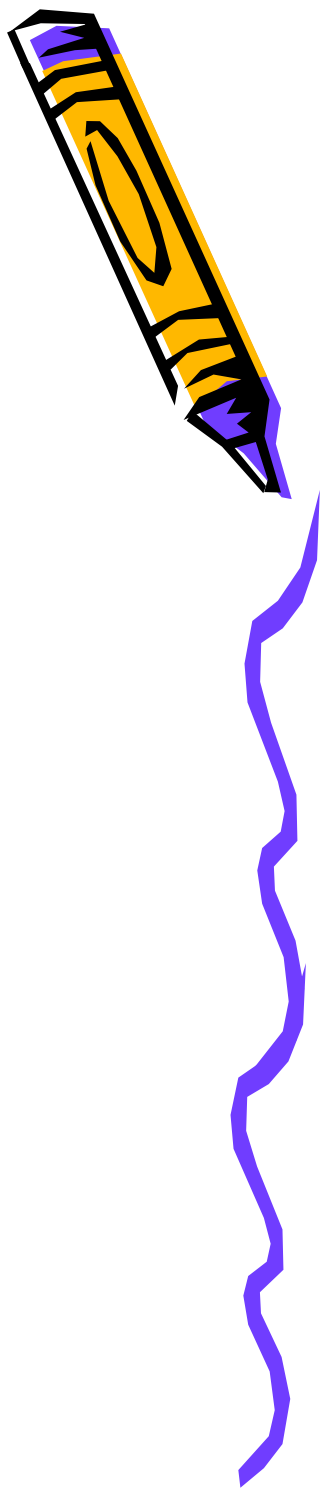
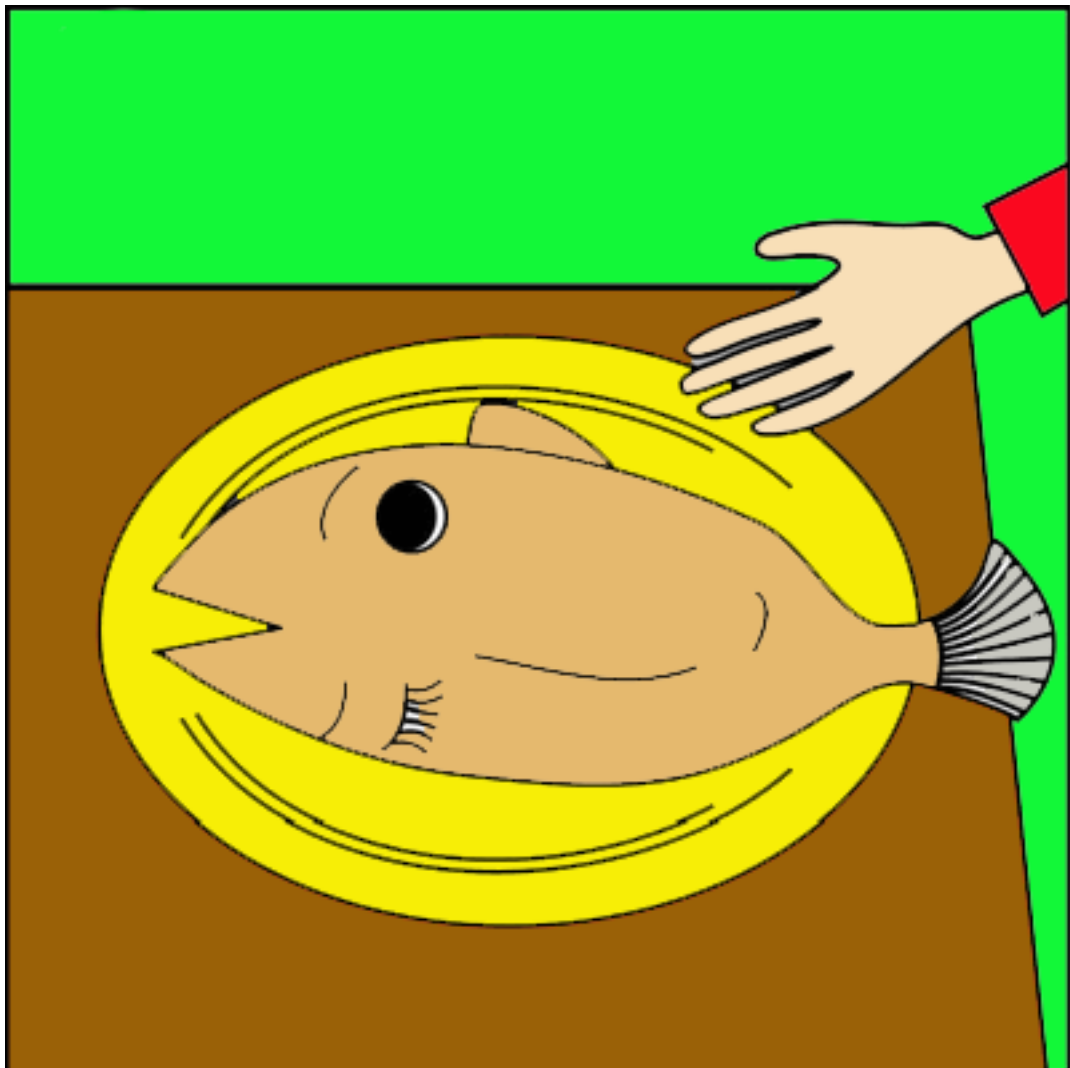


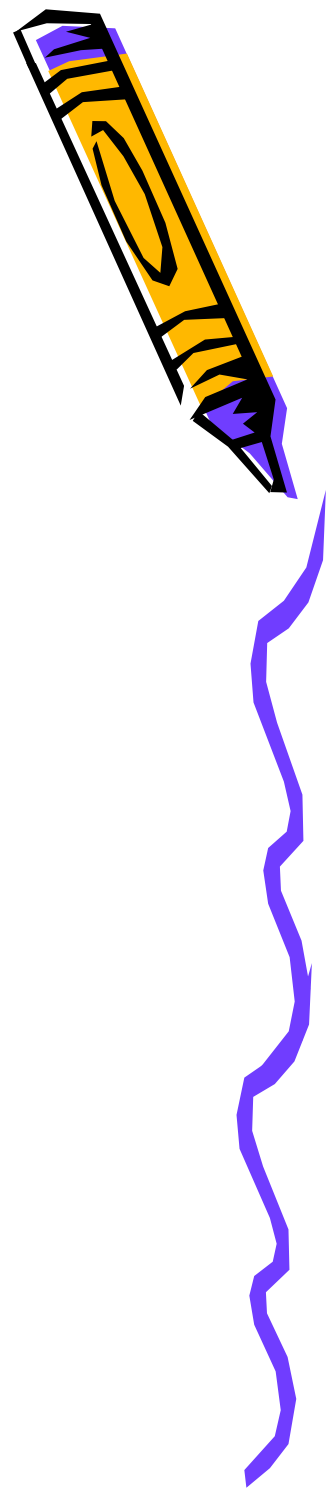
PASOS A SEGUIR PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN Ed. INFANTIL

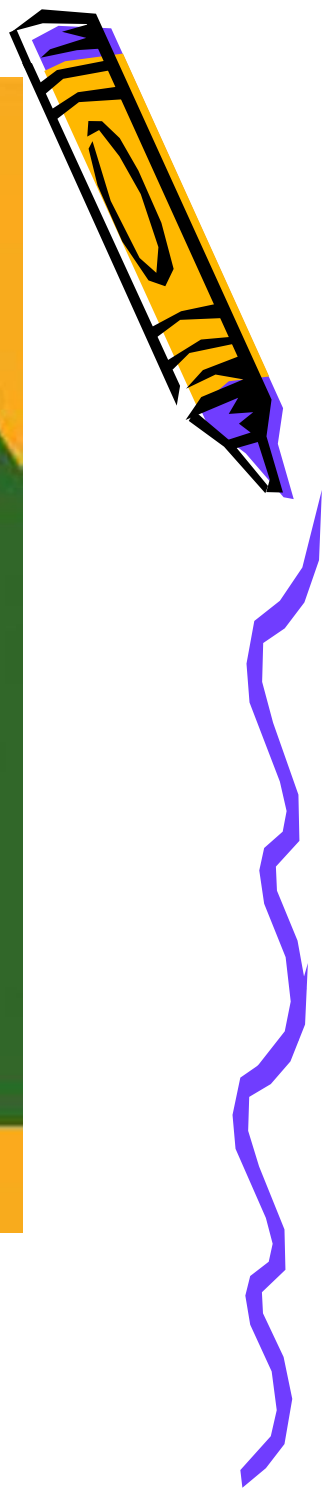
- Partir de dibujos, fotos o imágenes.
- Crear situaciones problemáticas a través de las imágenes.
- Aprender a observar-subitización.
- Describir lo que ve.
- Imágenes de lógica.
- Comparar imágenes.

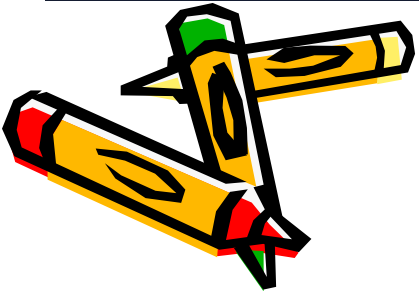




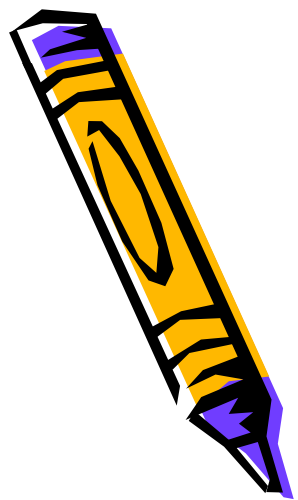


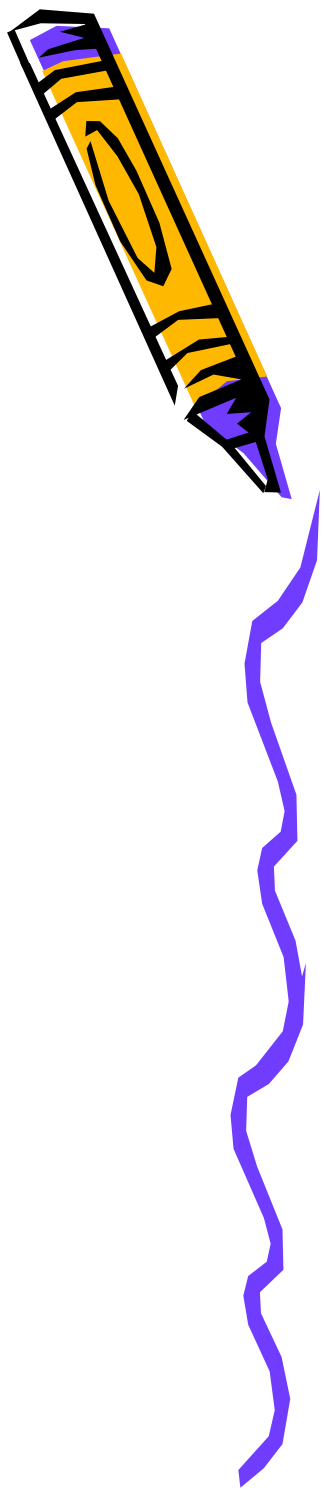


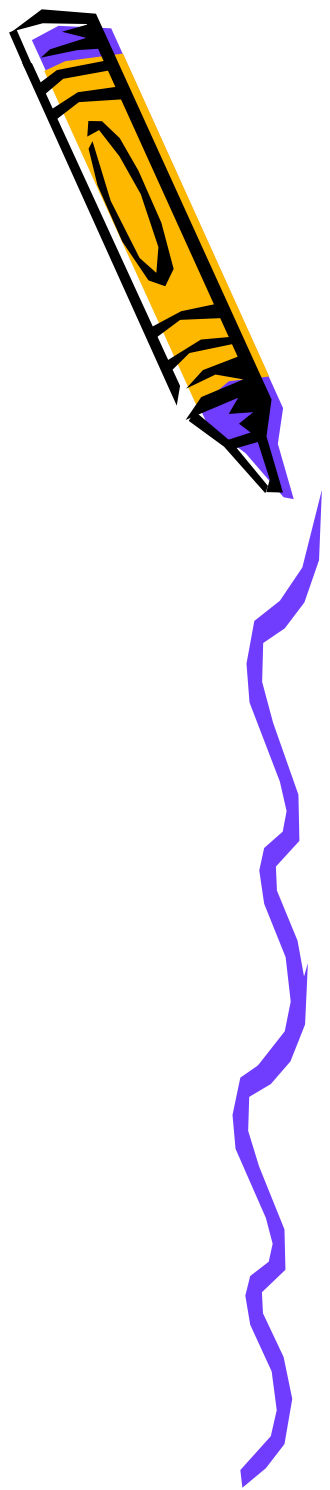
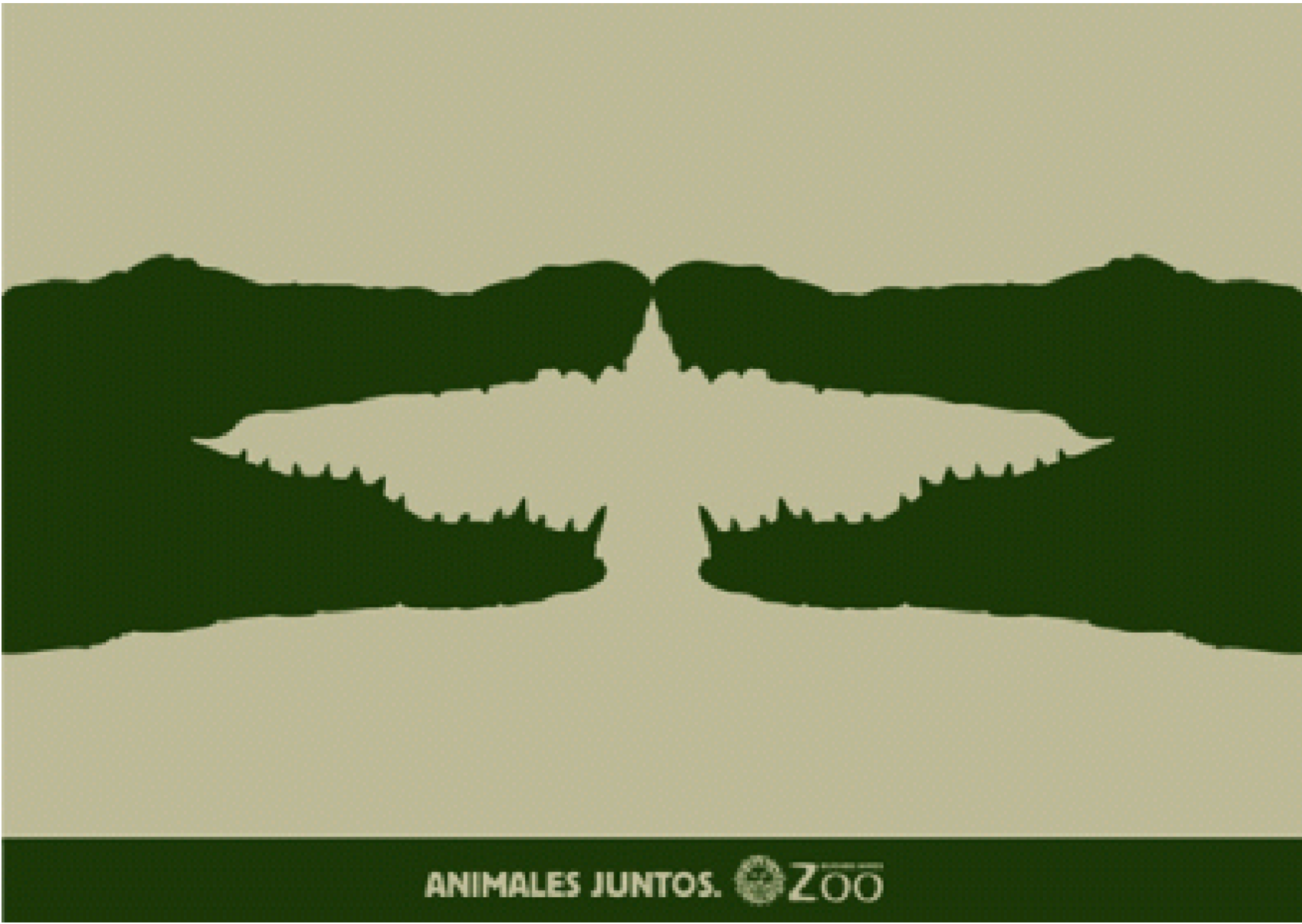




© Walt Disney









ANIMALES JUNTOS.  ZOO



-Problemas de cálculo oral (Quinzet)

1. Una muñeca y una muñeca , ¿cuántas muñecas son?

2 muñecas

2. Si tienes 2 caramelos en una mano y un caramelo en la otra mano.
¿Cuántos caramelos tienes entre las dos manos?

3 caramelos

-Invención de problemas orales.

-Problemas absurdos (5 años). Objetivo es que los alumnos diferencien situaciones problemáticas de lo que no son.

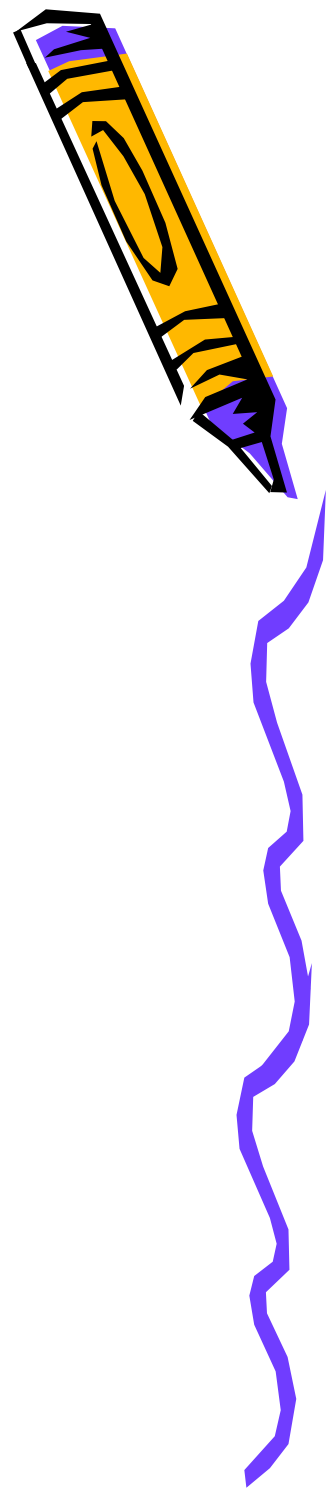
Mario tarda diez minutos en ir de su casa al colegio, todos los días. ¿Cuánto tardarán cinco niños en llegar al colegio?

José Luís tiene ocho cromos de futbol y su amigo Javier tiene nueve canicas.
¿Cuántos cromos de canicas tienen entre los dos?

-Problemas con texto (5 años).



Primeros problemas orales



Problemas de sumas y restas sin llevar

Ejercicio nº 1

Doraimon tenía



Le han regalado



¿Cuántos lápices tiene ahora?



Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

COLOREA LAS RESPUESTAS

¿Qué nos pide que hagamos?:

juntar

quitar

Entonces tenemos que:

sumar

restar

Cuando los juntemos tendremos

más

menos

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:

Con el resultado que has logrado, contesta la pregunta del problema.

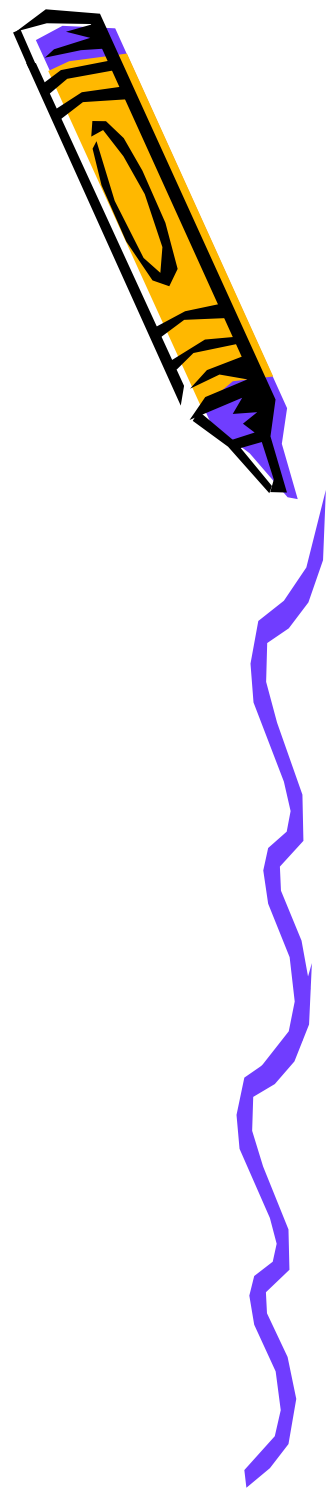
Tenemos

¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI NO



PROBLEMAS PARA INFANTIL 5 AÑOS



- TIPO DE PROBLEMAS NIVEL ACADÉMICO

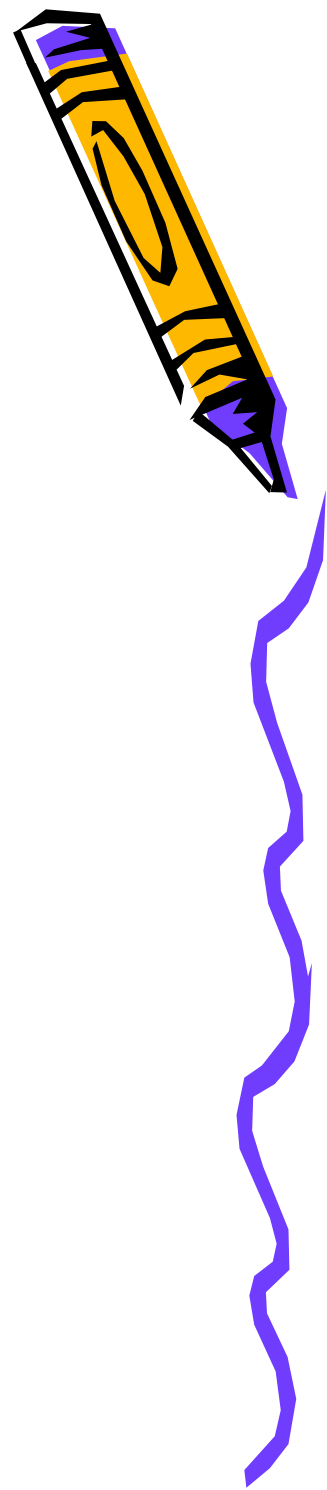
TIPOLOGÍA DE:

- . CAMBIO 1 (CA1)
- . COMBINACIÓN 1 (CO1)

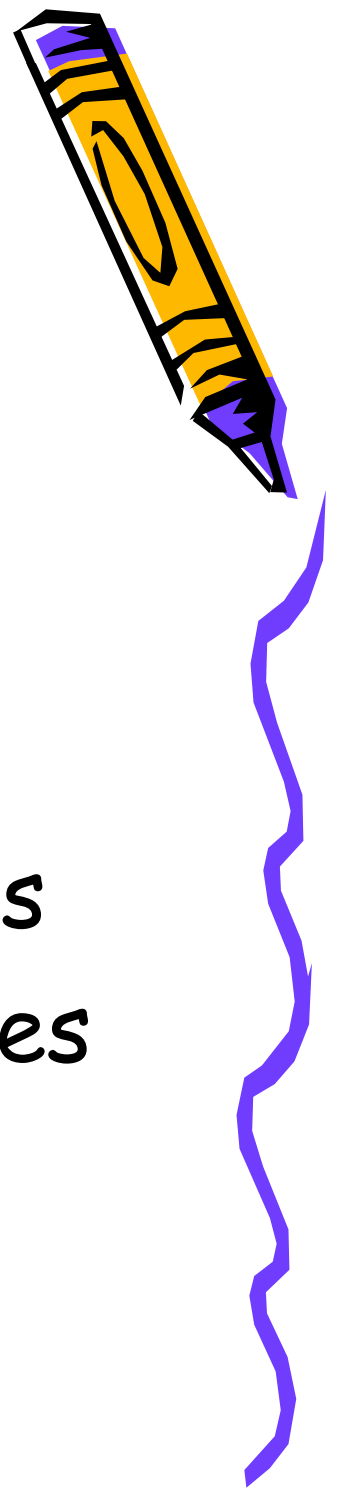


• CAMBIO 1 (CA1)

- Problema de sumar. Se conoce
- cantidad inicial. Se le hace crecer.
- Se pregunta por la cantidad final.
- Infantil 5 años
- 1º E. Primaria
- 5-6 años.
- "Antonio tenía en su hucha ocho euros.
- Después de su comunión, metió
- otros doce euros. ¿Cuánto dinero
- tiene ahora en la hucha?"



COMBINACIÓN 1 (CO1)



- Problema de sumar: se conocen
- las dos partes y se pregunta por el
- todo.
- "Luisa tiene doce bombones rellenos
- y cinco normales. ¿Cuántos bombones
- tiene Luisa en total?"

