

# **JUEGO DE LA CAJA DE LA FELICIDAD**

## **La importancia del juego:**

Jugar para el niño es vivir. Jugar es un derecho de la infancia reconocido por la ONU desde 1959. Cuando observamos a los niños jugando, estamos comprobando como se va produciendo el desarrollo integral del niño. Las investigaciones realizadas nos demuestran la importancia del juego para los niños.

Mientras el niño juega explora la realidad. Prueba estrategias distintas para operar sobre dicha realidad. Prueba alternativas para cualquier dilema que se le plantee en el juego. Desarrolla diferentes modos y estilos de pensamiento. Jugar es para el niño un espacio para lo espontáneo y la autenticidad, para la imaginación creativa y la fantasía con reglas propias. Le permite curiosarse.

## **Justificación de este juego**

La práctica educativa es cada día más compleja como podemos comprobar día a día todos los docentes. Debido a los cambios que se van produciendo dentro de nuestra sociedad. Dentro de las familias, etc. Todo esto contribuye a que la enseñanza haya sufrido grandes cambios. En los barrios más desfavorecidos este problema se incrementa. Los alumnos vienen de familias desestructuradas, con violencia familiar, con situaciones económicas difíciles, falta de hábitos saludables y buenos valores... Todo contribuye a que los alumnos vengan desmotivados, violentos, cansados, etc.

En este marco tenemos que desempeñar nuestra actividad docente. Voy a proponer la siguiente dinámica para favorecer en el aula un clima de mayor optimismo y positivismo que en muchos casos, en sus casas carecen de él.

## **Objetivos de este juego:**

- 1) Enseñar a nuestros alumnos y alumnas a descubrir las cosas del colegio que les hacen sentirse bien.
- 2) Reforzar la importancia que tienen las emociones positivas.
- 3) Fomentar los pensamientos positivos que se dan dentro de la escuela.
- 4) Desarrollar vínculos afectivos entre los compañeros del colegio.
- 5) Mejorar la relación del alumno/a con el maestro.

## **Nivel al que va dirigido este juego**

Este juego va dirigido al primer ciclo de primaria (primero y segundo). Se produce en este ciclo el paso de infantil a primaria. Esto les produce una primera desilusión, al no ser la primaria como el infantil. Muchos te dicen que ya no les gusta el colegio. La primaria no es de tanto juego y las clases se les hacen más pesadas. Con este juego pretendo que este pensamiento cambie.

## **Materiales a utilizar**

- Caja de cartón.
- Cartulinas, rotuladores, tijeras, pegamento, gomas y lápices.
- Lista de cosas que me hacen feliz en el colegio.

## **Desarrollo de la actividad**

El juego es una dinámica educativa, que consiste en una reflexión sobre el valor de la sonrisa y de aquellas pequeñas cosas que nos hacen sentir bien. Cada día son muchas las cosas buenas y malas que nos suceden, pero a menudo nos centramos en los aspectos negativos, es muy importante enseñar a los niños y niñas a reflexionar sobre las cosas buenas y a ser capaces de sonreír, no se trata de suprimir o extinguir las emociones negativas, pero sí de fomentar el estado de ánimo alegre y positivo.

A los alumnos/as les explicamos que todos tenemos días e incluso momentos tristes y alegres. Esto le pasa a todo el mundo, niños y mayores. Pero tenemos que aprender que incluso en esos días malos puede haber momentos buenos que nos hagan sonreír y olvidarnos de lo malo. Tenemos que encontrar un motivo para estar alegres. Es el momento de pensar en esas cosas que nos hacen sonreír y ser felices en el colegio.

Les dejamos un rato para que piensen y escriban su lista, habrá niños que no sepan escribir todavía. Se puede hacer un dibujo donde se refleje lo que les hace feliz. También podemos nosotros ayudarles poniendo algún ejemplo. "Soy feliz y sonrío cuando voy a una excursión, cuando salgo al recreo, cuando aprendemos una canción, cuando veo una película, etc".

Cuando todos hayan acabado de su propia lista. Cogemos la caja de cartón la decoramos entre todos con las cartulinas de colores y algún dibujo. Y dentro de ella vamos a introducir todos los momentos felices durante el horario de la escuela, si alguno se repite, que será lo más probable, solo se mete en la caja uno.

Si aparecen nuevos motivos de felicidad en el futuro podemos ir ampliando la lista todo lo que dé el curso.

Esta caja será utilizada cada vez que aparezca alguna situación de tristeza por parte de los niños, para recordarles los momentos buenos del colegio.

Esta actividad la voy a llevar a la práctica en el tercer trimestre y poder comprobar si da resultado en el colegio que estoy. Haré una evaluación de la misma, para observar cualquier problema que pudiera salir en el desarrollo de la actividad y así saber si he conseguido los objetivos propuestos.