

MÓDULO 6.3

Título de la experiencia docente: “Descubro las religiones del mundo”.

Nivel y etapa: 6º primaria.

Metodología activa:

Aprendizaje cooperativo y dialógico, como método pedagógico el centro de interés, para desarrollar la creación aprendizaje basado en problemas (ABP).

Desarrollo explicativo de la experiencia: 1º paso. Se inicia la sesión explicando una parte de la materia: “ La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.

Las religiones forman parte de la vida personal y social de las personas y de la historia de la humanidad, y se aprecia en el arte religioso , en los enterramientos y en vivir en completa felicidad con Dios”.

2º paso. Se plantea como contenido vertebrador y central , las siguientes cuestiones: “¿Qué aportaciones hacen las religiones a la humanidad?. ¿Qué aporta el Cristianismo y a qué puede ayudar?

3º paso. Una vez tratadas estas cuestiones, el alumnado debe investigar acontecimientos en

la historia, donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, en definitiva la paz.

4º paso. Entre las religiones actuales deben elegir una, por grupos de cuatro alumnos, respondiendo a las siguientes cuestiones: su fundador, su libro sagrado, sus fiestas más importantes, su día sagrado de la semana, el lugar de culto, su credo.

5º paso. Cada grupo expondrá al resto de alumnos su trabajo de investigación, abriéndose después un turno de preguntas y dudas que cada grupo deberá responder.

Al alumnado le facilitaré los siguientes **recursos**:

-Both, Daniela y Bingel, Bela; Las religiones explicadas a los niños. Oniro, Barcelona, 2002.

-Ignasi Ricar (proyecto y coordinación)-María Rius (Ilustraciones); Dios tiene más de un nombre. Hinduismo, Budismo, judaísmo, Cristianismo, Islam .Claret. Badalona 2001.

-Damon, Emma: Un mundo de creencias. Un libro para levantar y mirar Beascoa-IntermónOxfam, Barcelona, 2003.

-www.cuentocuentos.net

-www.youtube.com/watch?v=MtCl-F2kbww.

Breve análisis del resultado y posibles propuestas de mejora:

La experiencia que tanto yo como mis alumnos hemos tenido es muy positiva, su trabajo activo y autónomo les ha resultado muy atractivo, al utilizar esta metodología el proceso de enseñanza ha fomentado su participación activa, sintiéndose responsables de su propio aprendizaje, siendo por tanto aprendizajes significativos.

Al ser la primera vez en realizar esta metodología, la temporalización no se ha ajustado a la que tenía programada.

Hay alumnos que se han implicado más que otros.

Un saludo . Pilar Navarro

