

Tabla Comparativa OBJETIVOS SECUNDARIA - BACHILLERATO

LENGUA EXTRANJERA

<i>Educación SECUNDARIA</i> (RD 1631/2006)	<i>Etapa BACHILLERATO</i> (RD 1467/2007)
Objetivos → CAPACIDADES:	Objetivos → CAPACIDADES:
<ul style="list-style-type: none"> • ESCUCHAR Y COMPRENDER <u>información general y específica</u> de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación. 	<ul style="list-style-type: none"> • COMPRENDER <u>información global y específica</u> de textos orales y seguir el argumento de temas actuales emitidos en contextos comunicativos habituales <u>y por los medios de comunicación.</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse e INTERACTUAR ORALMENTE en situaciones habituales de comunicación <u>de forma comprensible</u>, adecuada y con cierto nivel de autonomía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse e INTERACTUAR ORALMENTE de forma espontánea, comprensible y respetuosa, <u>con fluidez y precisión</u>, utilizando estrategias adecuadas a las situaciones de comunicación.
<ul style="list-style-type: none"> • ESCRIBIR <u>textos sencillos</u> con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • ESCRIBIR diversos tipos de textos de forma <u>clara y bien estructurados</u> en un estilo adecuado a los lectores a los que van dirigidos y a la intención comunicativa.
<ul style="list-style-type: none"> • LEER Y COMPRENDER textos diversos <u>de un nivel adecuado</u> a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica, y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • LEER de forma autónoma textos con fines diversos adecuados a sus intereses y necesidades, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio. • COMPRENDER diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e <u>interpretarlos críticamente</u> utilizando estrategias de comprensión adecuadas a las tareas requeridas, <u>identificando los elementos esenciales</u> del texto y captando su función y organización discursiva.
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE y todos los medios a su alcance, <u>incluidas las tecnologías de la información y la comunicación</u>, para obtener, seleccionar y presentar INFORMACIÓN oralmente y por escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir y desarrollar ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE diversas, empleando todos los medios a su alcance, <u>incluidas las tecnologías de la información y la comunicación</u>, con el fin de <u>utilizar la lengua</u> extranjera <u>de forma autónoma</u> y para seguir progresando en su aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> • VALORAR LA LENGUA EXTRANJERA y las lenguas en general, como MEDIO de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales. • APRECIAR LA LENGUA EXTRANJERA como INSTRUMENTO de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • VALORAR LA LENGUA EXTRANJERA como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene como medio de comunicación y entendimiento internacional en un mundo multicultural, tomando conciencia de las similitudes y diferencias entre las distintas culturas. • Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera para comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar una actitud receptiva y de auto-confianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera 	<ul style="list-style-type: none"> • Afianzar estrategias de autoevaluación en la adquisición de la competencia comunicativa en la lengua extranjera, con actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, y TRANSFERIR A LA LENGUA EXTRANJERA conocimientos y ESTRATEGIAS de comunicación ADQUIRIDAS EN OTRAS LENGUAS. 	
<ul style="list-style-type: none"> • UTILIZAR con corrección los <u>componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos</u> de la lengua extranjera <u>en contextos reales de comunicación.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • UTILIZAR LOS CONOCIMIENTOS sobre la lengua y las normas de uso lingüístico PARA HABLAR Y ESCRIBIR de forma adecuada, coherente y correcta, PARA COMPRENDER textos orales y escritos, <u>y reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera</u> EN SITUACIONES DE COMUNICACIÓN.