

Cuenta los sonidos y escribe

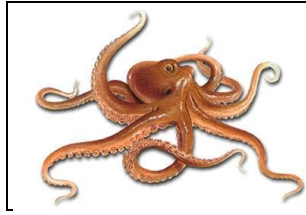
Di el nombre, cuenta las sílabas que tiene y escribe cada una en un cuadrado. Luego, di los sonidos de cada sílaba y escríbelos debajo, como en el ejemplo



Sílabas:

--	--

Sonidos: _ _ _ - _ _ _



Sílabas:

--	--

Sonidos: _ _ _ - _ _ _



Sílabas:

--

Sonidos: _ _ _



Sílabas:

--	--	--

Sonidos: _ _ _ - _ _ -



Sílabas:

--	--

Sonidos: _ _ _ - _ _ _



Sílabas:

--

Sonidos: _ _ _



Sílabas:

--	--

Sonidos: _ _ _ - _ _ _



Sílabas:

--	--	--

Sonidos: _ _ _ - _ _ -



Sílabas:

--	--

Sonidos: _ _ _ - _ _ _

Lee y escribe diciendo cada sonido despacio

bre ber bri bir ble bel bli

cumbre
brisa
escribir
cable
cascabel

ombligo
cabrito
caber
amable
cobertor

brecha
Bélgica
bribón
obligar
obrero

brevia
abrir
rebelde
agradable
subir

bbbrrreee.....bre

bbbeeerrr.....ber

bbbrrriii.....bri

bbbiirrr.....bir

bbblllee.....ble

bbbeeelll.....bel

Dictado de sílabas

Rodea con un círculo la sílaba de cada fila que dicte tu profe.

1. tre tres ter tren tor

2. tri tir tris tria trai

3. pra bra bar par piar

4. cro cor cos cal cra

5. dia dis dris dias dai

6. gra gar gas gua guan

7. por pro pos pros bro

8. fra fran fras froi fron

9. cra cas gas car gra

10. pis pes pez pies piel

11. bar bra bas bal bla

12. gru gri gris grui groi

Escribe las letras que faltan



anc_a



e_pada



f_uta



sa_



ca_eta



p_e_ta

ca_guro



po_ta_

¡A por ellas!



reg_a

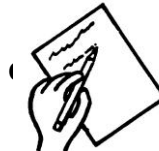
b_eva



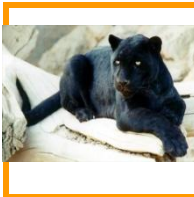
pu_po



ca_cabe_



e_cibir



pa_tera



cab_e



poz_

Completa las sílabas que faltan

Observa cada palabra, averigua la sílaba que le falta y dila en voz alta. Después, escríbela y lee la palabra entera, por si te has equivocado.



ca____
____gona



re____
to____



ras____llo
____na



solda____
____vivo



____ce
____guro



la____llo
____tes



Completa lo que falta.

Fíjate bien en el ejemplo y completa luego las sílabas y las letras que faltan en cada palabra. Escribe con la misma letra que en el ejemplo.

SU____TE

SU | | | | TE

s u | | | | t e

CA NI

CA | NI | | |

c a n i | | | |

CA CHO

CA | | | | CHO

c a | | | | c h o

CARDE

CAR | DE | | |

c a r d e | | | |

____CIÓN

____ | CIÓN

| | | | c i o n

____CIA NO

____ | CIA NO

| | | | c i a n o

PRINCI

PRIN | CI | | |

p r i n c i | | | |

____NADO

____ | NA DO

| | | | n a d o

____CADO

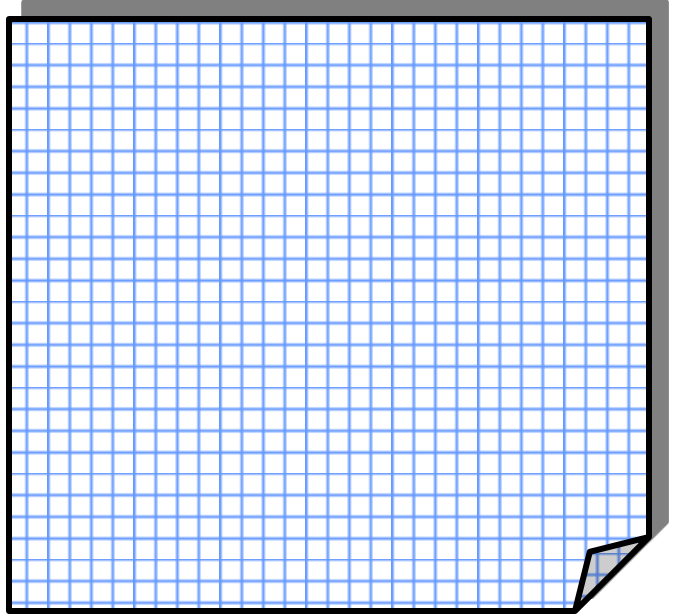
____ | CA DO

| | | | c a d o

Trabalenguas.

Lee en silencio mientras tu profe lee en voz alta. Luego, lee varias veces, hasta que lo hayas aprendido de memoria. Recítalo en voz alta y escribe sin copiar. Cuando termines, corrige las faltas.

Guerra tenía una parra
y Parra tenía una perra,
pero la perra de Parra
rompió la parra de Guerra.
Guerra le pegó con la porra
a la perra de Parra.



¡Multiplica tus puntos por dos!

Piensa en palabras que tengan las sílabas BAS, PES, PIL o DEL y escribe todas las que puedas en 3 minutos. Cada palabra bien escrita vale 2 puntos y cada palabra mal escrita resta 1 : si logras 10 puntos, multiplicarás por dos los cupones que hayas ganado hoy.

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

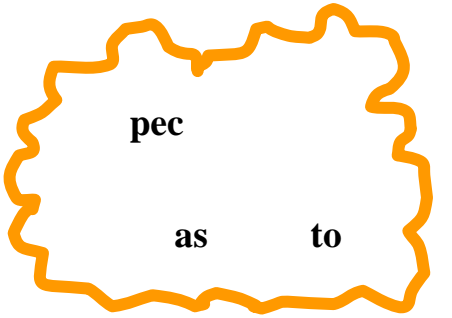
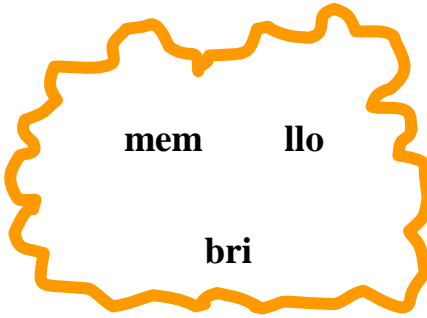
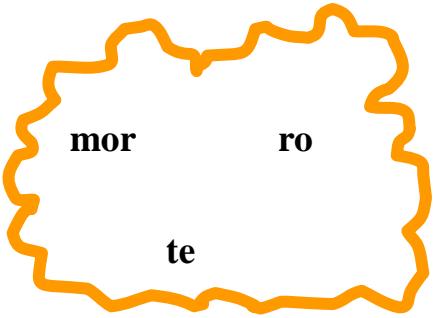
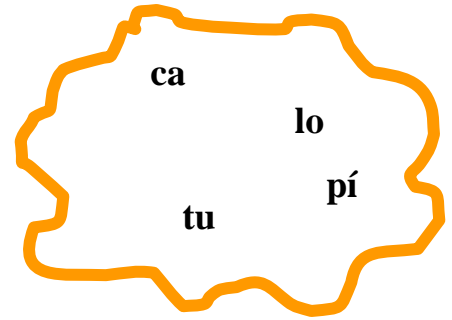
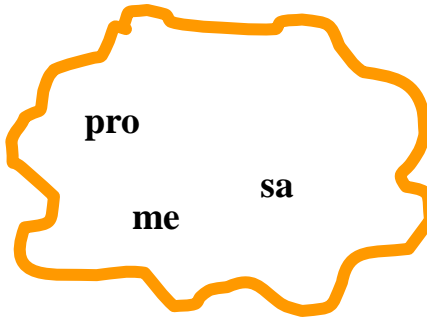
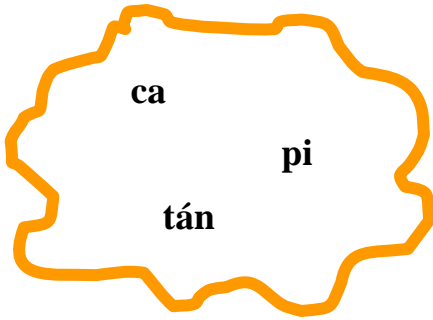
11. _____

6. _____

12. _____

Forma palabras con estas sílabas

Observa las sílabas que tienes, averigua la palabra que se puede formar y dila en voz alta. Luego, escríbela y lee la palabra entera, por si te has equivocado.



- SUMA
SÍLABAS

Fíjate bien en las palabras que te presentamos. Quitamos una sílaba, en cualquier posición, para formar una palabra nueva. Observa el ejemplo:
carpeta - pe = carta

capotazo - _____ = _____

morito - _____ = _____

maleta - _____ = _____

comarca - _____ = _____